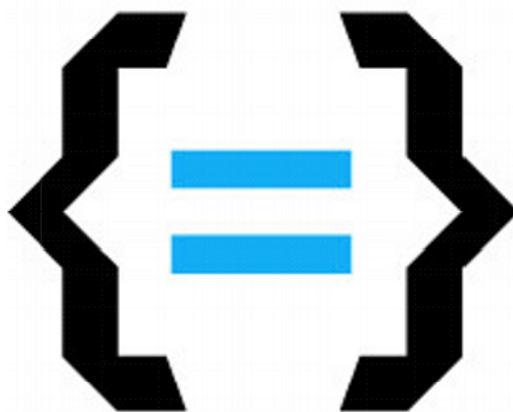


Závěrečná zpráva ze studijního pobytu na letní škole
Chang Jung Christian University



Jméno: Ondřej Hynek

Email: ondra.hynek@gmail.com

Obor, ročník: IM3-p, 3. ročník

Délka pobytu: 1 měsíc

Vysílací univerzita: Fakulta informatiky a managementu, Univerzita Hradec Králové

Přijímací univerzita: Chang Jung Christian University

Obsah

Obsah	1
Předletová příprava	2
Příhláška na letní školu	2
Letenky, vízum	2
Očkování	2
Cestovní pojištění	2
Dodatkové informace po přistání	2
Platba, výběr z bankomatů.....	2
Doprava z Taipei	2
Doprava celkově	3
Stravování	3
Škola	4
Úvodní informace	4
Koleje.....	4
Předměty	4
Introduction to Interaction Design	4
Information Technology with practise	5
Letní kemp (Summer camp)	6
Závěr	7
Dodatek	7

Předletová příprava

Přihláška na letní školu

Pro přihlášení se na letní školu stačí sledovat webové stránky FIM UHK mobility, kde najdete veškeré podrobnosti k přihlášení, stejně tak jako datum od kdy, do kdy je možné se na letní školu přihlásit i výsledky výběrového řízení.

Dalším bodem je napsat motivační dopis (v českém i anglickém jazyce) o rozsahu zhruba jedné strany, a následné podepsání finanční dohody o poskytnutí stipendia fakultou.

Letenky, vízum

Letenky jsme si zajistili za pomoci pana Bezoušky. Taiwan nabízí možnost vstoupit do země na turistické vízum, tedy vízum, o které nemusíte žádat papírově na ambasádě, pouze stačí vyplnit vstupní formulář s údaji přímo na letišti na uzení Taiwanu. Toto turistické vízum má platnost po dobu tří měsíců. Toto povolení plnohodnotně pokrylo celý termín studia na škole Chang Jung Christian University (dále už jen CJCU), tudíž nebylo potřeba si žádat o vízum.

Očkování

Vzhledem k tomu, že jsem již podstoupil studium na Taiwanu o délce jednoho semestru v předcházejícím roce, neměl jsem potřebu se nechat přeočkovat, protože veškeré vakcinace v mém těle nepodlehly době expirace.

Cestovní pojištění

Cestovní pojištění jsem si zařídil v rámci své platební karty u společnosti FIO.

Dodatkové informace po přistání

Platba, výběr z bankomatů

Ačkoliv pobočky „Convenient Store“ 7/11 na rozdíl od roku 2017 již nabízí platbu kartou, celkově vzato mnoho míst má problémy s přijímáním platebních karet (Visa i Mastercard). Pokud opravdu nejdete do supermarketu (nabízí se například řetězec Carrefour) je ideální mít u sebe obnos hotovosti a všude platit hotovostí.

Na základě tohoto faktu mohu říct, že taiwanští obyvatelé jsou připraveni na situaci, aby se nedostaly do situace, že obnos mít nebudou, proto bankomaty najdete na každém rohu. A to se dá brát v podstatě doslovně. Bankomat najdete v mnoha pobočkách bank, stejně tak jako v každém „Convenient store“, které ve větších městech (mezi které Tainan i Kaohsiung patří) od sebe bývají vzdáleny sotva pár bloků. Tudíž najít bankomat v okolí CJCU skutečně problém není.

Doprava z Taipei

Z Taipei do Tainanu vede několik způsobů dopravy. Pokud máte více času (rámcově 4 – 5 hodin) jednou z možností je cesta autobusem. K tomu bych doporučil společnost Ubus, která nabízí velmi pohodlné dálkové autobusy s možností nabít zařízení pomocí USB portů a ačkoliv se cesta vede víceméně pouze po dálnicích je možnost vidět mnoho krás Taiwanské krajiny. Cesta tímto autobusem výjde na necelých 500NTD. Nutno podotknout, že škola nabízela možnost přepravy přímo z letiště jejich vlastním autobusem. Tím, že jsme se svým kamarádem Danielem Jablonským na Taiwan

přicestovali o pár dní dříve, tuto možnost nevyužili. Každopádně doporučuji se o této možnosti nechat předem informovat.

Dalším způsobem dopravy je vysoko-rychlostí vlak (tzv. HSR). Což by se dalo přirovnat k taiwanské verzi TGV. Z vlastních zkušeností mohu říct, že cesta tímto vlakem je nejen velmi pohodlná, ale i velmi rychlá. To, co autobusu trvá 4 – 5 hodin, HSR zvládne za necelé dvě. Samozřejmě se to lehce odrazí v ceně.

Doprava celkově

Ačkoliv samotná škola je poměrně blízko zastávce vlaku, zvolil jsem možnost vypůjčit si skútr. Tato varianta je vhodná nejen kvůli tomu, že máte pohodlnější způsob přepravy, ale zároveň pokud byste chtěli vyrazit někam na výlety, nemusíte být na nikoho vázáni.

S prosbou vypůjčit si skútr jsme vyrazili do půjčovny, nacházející se v Kaohsiungu. Do společnosti nazvané [Louis Scooter Rent](#), o níž jsme se dozvěděli, že má slušnou reputaci, v rámci všech zahraničních studentů studujících na mnoha místních univerzitách. Cena vypůjčení za měsíc vyšla na 3000 NTD, ovšem cena obsahuje i bezplatnou výměnu oleje (kdykoliv kdy je potřeba) a v případě závady odvezení si nefunkčního skútru a přivezení nového funkčního.

Stravování

Ačkoliv se na první pohled může zdát, že škola je umístěna na velmi výrazném předměstí na české poměry porovnatelné s vesnicí, zdejší poměry jsou přizpůsobeny tak, aby zde byla velká možnost se stravovat mimo areál kampusu. Nutno podotknout, že možností a míst najíst se mimo areál školy je mnoho a velmi často za mnohem příznivější cenu, než byste našli zde, v ČR.

Samozřejmě byla i možnost stravovat se přímo v areálu kampusu. Řeč je o obrovské hale ve sklepních prostorech kolejí, která se zdála být přebudována do něčeho, co bychom v česku nazvali školní jídelnou. Ačkoliv se v prvních pár týdnech zdálo, že do jídelny chodí pouze malá skupinka nás, Čechů, prostory se s odstupem času zdály být zaplněnější, dokonce jednou natolik, že si nebylo ani kam sednout. K tomuto prostoru bych ještě rád podotknul, že jídlo zde bylo extrémně levné. Vysoce neadekvátně k tomu, jaké porce jsme si my, Češi, byli schopni nabrat.

Škola

Úvodní informace

V následujících řádcích bych rád zmínil informace o škole jako takové. Předem bych rád upozornil, že informace se na první pohled mohou zdát velmi subjektivní. Ale považuji za správné, vypsát je co nejpodrobněji. Aby případní studenti dalších ročníků letní školy byli připraveni, jaká varianta by mohla nastat.

Koleje

Jak jsem již zmínil dříve, se svým kamarádem Danielem Jablonským jsme přistáli na půdě Taiwanu o nějaký čas dříve, konkrétně o dvě noci. Když jsme koordinátorku našeho pobytu požádali, jestli bychom se nemohli ubytovat dříve, bylo nám sděleno, že tato varianta nepřipadá v úvahu, to hlavně z důvodu úklidu pokojů. Samozřejmě, jsme vyhledali hotel v Tainanu, kde jsme tyto zmíněné noci přespali. Ovšem ten největší šok přišel při příjezdu na koleje samotné.

Nějak jsme nerozuměli faktu, že nás nemohli pustit na koleje dříve, z důvodu úklidu, když koleje vůbec uklizené nebyly. Dalším výrazným šokem byly lůžkoviny. Žádné totiž nebyly. Po příjezdu jsme dostali spací pytel. Ačkoliv se v první chvíli zdálo neuvěřitelné, postupně jsem se dopracoval k názoru, že spací pytel postačil.

Smutnější kapitolou byla matrace a polštář. Takovým malým vítězstvím bylo to, že jsme již vlastnili zapůjčené skútry, tudíž pro polštář jsem se vypravil do centra Kaohsiungu, kde jsem si v jednom obchodním domě řetězce Carrefour polštář koupil (samozřejmě jsem si ho odvezl domů a do teď ho беру jako velmi krásnou vzpomínku), ovšem spát na dřevo-třískové desce bez jakékoliv matrace jsem já, společně se svými českými kolegy, odmítal přijmout jako východisko. Nakonec nám byly dodány „něco“, na čem se dalo alespoň trošku vyspat. Nejedná se o čistě matrace, jak je známe, nýbrž větší plážová lehátka. Lehátka nám byla dodávána postupně. Já, jakožto správný gentleman, jsem se ze začátku vzdal svého nároku na lehátko a přenechal ho našim krásným a úžasným českým slečnám, což mě dostalo do situace, že jsem první tři noci spal ve spacím pytli na dřevo-třískové desce. Někteří z nás vyřešili situaci nakoupení hamaky, ale i tak tento fakt bylo velmi těžké „vstřebat“.

Předměty

V rámci programu letní školy jsme studovali dva předměty konkrétně „Introduction to Interaction Design“ a „Information Technology with practise“.

Poměrně negativní faktor, který zasáhl oba předměty, byl ten, že ačkoliv škola věděla, že přiletí studenti ze zahraničí, přidělila nám učitele, kteří měli velký problém s komunikací v angličtině. Jazyková bariéra byla rozsáhlá. A mnoho z nás dělala velké problémy.

Introduction to Interaction Design

Tento předmět nás měl naučit základem programování v jazyce Arduino a jak pomocí tohoto programovacího jazyka kontrolovat LED světla.

Dlouho jsem si nebyl jistý, co vlastně v tomto předmětu děláme, a proč to děláme. Smysl a podstatu předmětu. Ale teď, když se zpětně na předmět podívám, uvědomuji si, že by se dal přirovnat k celosvětovému fenoménu Game of Thrones. Když se díváte na jakoukoliv sérii tohoto seriálu, občas vám ze začátku nedává smysl, ale ke konci se vše spojí dohromady a vše Vám dojde. Podobně to bylo i s tímto předmětem. Dlouho jsem netušil, k čemu jsou principy tohoto předmětu dobré, ovšem při

posledních dvou až třech seminářích mi to všechno došlo. A neříkám, že jsem vyloženě spokojený s podstatou výuky. To hlavně z důvodu již zmíněné jazykové bariéry. Ale v konečné fázi jsem velmi spokojený se znalostmi, které jsem díky tomuto předmětu získal a Arduino se pro mě stalo volnočasovým kroužkem.

Information Technology with practise

Prokousat se tímto předmětem už byl větší oříšek. Ani teď, když se zpětně na předmět podívám, nevidím žádný faktor spojený s tímto předmětem, který bych mohl vychválit. Jazyková bariéra byla obrovská, mnoho technických problémů, registrace na webové portály, které nemám nebyly vůbec k užitku (spíš nám jen mělo být ukázáno, že existují). Weby, které měli za úkol „zaspamovat“ emailové adresáře, případně profily na sociálních sítích. Požadavky předmětu se měnily každou chvíli, stejně tak jako učitelé, a nakonec nám byl dán úkol napsat práci v podstatě ze dne na den, což nikdo neočekával, a v kombinaci s rozpracovanými projekty to znamenalo obrovskou časovou zátěž. S tímto předmětem jsem byl vysoce nespokojený, a kdybych mohl ovlivnit program pro studenty letní školy příštích ročníků, na tomto předmětu bych rozhodně zapracoval, případně úplně nahradil něčím jiným.

Letní kemp (Summer camp)

Po třech týdnech intenzivní práce na letní škole jsme dostali možnost zúčastnit se letního kempu připravený studenty CJCU. A ačkoliv je pravděpodobné, že v mnoha zprávách se dočtete názory, které s mými budou v rozporu, musím konstatovat, že samotný kemp jsem si užil a měl pro mě větší hodnotu, než samotné tří-týdenní studium.

Ano, je podstatné dodat, že studenti CJCU (tutor team) nás měli na starost a tuto roli brali velmi vážně (stejně tak jako veškeré jiné úkoly jim přidělené). Pro některé z nás letní kemp spíš připomínal vězení, než volno-časovou rekreační aktivitu. Ale ta kompenzace mnohdy zajímavým programem, stejně tak jako seznámení se se skvělými lidmi napříč mnoha státy (USA, Japonsko, Indonésie,...) mi za to stála. Summer Camp pro mě byla úžasná zkušenost. Řekl bych, že nejvíc dávající zkušenost z celého pobytu na letní škole. Tudíž bylo pro mě velmi těžké se s některými těmi lidmi rozloučit.

Závěr

Nejsem si úplně jistý, jestli program letní školy splnil má očekávání. V tuto chvíli mohu jistě říct, že s programem letního kempu jsem byl mnohem spokojenější než s programem samotné letní školy. Jsem si ovšem vědom toho, že negativní vzpomínky časem vyprchají a zůstanou jen ty hezké. Takže s odstupem času se na to možná budu dívat jinak. Podstatným faktem pro mě zůstává to, že jsem získal mnoho skvělých přátel, ať už zde v ČR, nebo kdekoliv jinde ve světě. A pokud se jedná o program letního kempu jako takového, mrzí mě, že se tam nemohu vrátit v rámci dovolené.

Pokud by moje rozhodnutí bylo jakkoliv relevantní a management FIM by měl jednat o tom, zdali v programu Letní školy pokračovat, přiklonil bych se k variantě pokračovat. Nicméně se zdůrazním, že je potřeba zintenzivnit komunikaci, hlavně ze strany taiwanské univerzity. Protože mnoha výše zmíněným problémům se dalo předejít, pokud by se o nich s dostatečnou časovou rezervou vědělo.

Dodatek

Já, Ondřej Hynek, dávám své svolení k tomu, aby má zpráva i mé údaje byly využity pro účely Fakulty Informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové