

Závěrečná zpráva ze studijního pobytu v Malajsii

Osobní údaje

Jméno: Milan Košťák

Kontakt: milankostak@gmail.com

Místo pobytu: Taylor's University

Délka pobytu: 24. 8. 2016 – 24. 12. 2016 (4 měsíce)

Kontaktní osoba na UHK: Monika Hebková (monika.hebkova@uhk.cz)

Kontaktní osoba na Taylor's: Shamila Ganapaty (Shamila.Ganapaty@taylors.edu.my)

Příprava pobytu

Očkování

S očkováním je dobré začít co nejdříve, nejlépe ihned po výběrové schůzce. Vzhledem k tomu, že jsem už absolvoval semestr na Taiwanu, tak jsem měl všechna nezbytná očkování splněna. Tehdy jsem chodil jsem do Fakultní nemocnice v Hradci a mohu ostatním doporučit. Doktoři byli ochotní a vše mi bylo vysvětleno. Nechával jsem se očkovat proti žloutence A (2 dávky – každá přibližně 1 100 Kč), břišnímu tyfu (650 Kč) a meningokokovi (1 400 Kč). Nezapomeňte si nechat vystavit mezinárodní očkovací průkaz, stojí 95 Kč. Také nezapomeňte, že by vám mohla něco proplatit pojišťovna. Škola v Malajsii po nás žádná očkování vyloženě nevyžadovala.

Vízum

Vízum zařizuje škola po dodání přihlášky. Nebo lépe řečeno škola zařizuje tzv. VAL – Visa Acceptance Letter, se kterým je nutné zajít na ambasádu uvedenou v něm samotném, kde dojde k vydání víza. Škole se platí poplatek za vyřízení.

My jsme měli s vízem docela problém. Tamní univerzita nedoporučuje bez víza vůbec odcestovat. Já jsem se ale ještě s někým účastnil letní školy v Hong Kongu, takže doporučením univerzity jsme řídit nemohli. Pro vyřízení víza jsme museli udávat zemi pro vyřízení. Tou samozřejmě byla Česká republika. Vyřízení VAL údajně mělo trvat 1,5 měsíce od dodání přihlášek. To by znamenalo, že jsme ho měli v půlce června obdržet. Když se ale v průběhu června stále nic nedělo, tak jsme se snažili kontaktovat školu v Malajsii a změnit zemi pro vyřízení na Hong Kong a v ideálním případě vyřídit vízum tam. Na konci června jsme do Hong Kongu odletěli a hned první dny zašli na tamní malajskou ambasádu. Tam nám bylo sděleno, že bude-li VAL určen pro Českou republiku, tak tam s tím nemohou nic udělat. Pokud by ale byl pro Hong Kong, tak vyřízení problém není. V této situaci už nezbývalo než čekat.

Na konci července jsme dostali hromadný e-mail z Malajsie, že vyřízení víz pro všechny exchange studenty se zdrželo, protože se změnila pravidla pro jejich udělování. Bylo nám pouze doporučeno

nekupovat si zatím letenky do Malajsie a vyčkávat. My jsme už byli s koordinátorkou v Malajsii v kontaktu a pouze jsme ji upozornili, že i přesto do Malajsie v půlce srpna přiletíme.

VAL nám všem začal chodit pár dní po příletu do Malajsie (3,5 měsíce od podání přihlášky). Za zmínku jistě stojí, že ty naše skutečně byly adresovány pro vyřízení v Hong Kongu, takže pokud by někdo v budoucnu řešil podobný problém, tak řešení je možné. Nám už to ale příliš nepomohlo a tak jsme ještě ten týden jeli do školy osobně za koordinátorkou. Ta nám dala vyplnit papír, kde jsme si požádali o změnu země pro vyřízení. Tentokrát je jednalo o Singapur, protože je to nejbližší a nejjednodušší řešení. Dříve prý bylo možné konvertovat turistické vízum na studentské bez nutnosti opustit Malajsii, ale tato možnost byla v létě toho roku zrušena.

Až 7. října jsme obdrželi další hromadný e-mail, kde jsme byli spolu s dalšími exchange studenty, kteří měli stejný problém, pozváni na schůzku ohledně našich VAL, které už byly schváleny. Celkem nás bylo 15(!). Na schůzce jsme obdrželi VAL pro Singapur a byly nám odprezentovány 2 možnosti řešení aktuální situace. První byla pokračovat ve vyřizování víza. Tedy odjet pro něj do Singapuru, předat na měsíc pas k vyřízení ve škole a na konci semestru (tedy skoro ihned po získání pasu zpět) odevzdat pas na asi 2 týdny znovu kvůli zrušení víza. Druhou možností bylo nedělat nic a zůstat v zemi dále na turistické vízum. Jediným problémem je, že toto vízum platí vždy jen 90 dní a je nutné zemi opustit kvůli získání nových 90 dní. S tím ale nikdo nás problém neměl a všichni jsme přijali tuto možnost. Od školy jsme tím dostali výjimku, mohli jsme nadále pokračovat ve studiu a škola nám ohledně toho nebude dělat žádné potíže.

Na konci semestru jsem se od studentů, kteří zůstávali ještě o jeden semestr navíc, dozvěděl, že tato možnost už bude zrušená a studenti bez platného víza nebudou přijati ke studiu.

Letenka

Doporučuji se obrátit na pana Bezoušku (mbezouska@action.cz). Dokáže sestavit letenku přesně podle vašich představ a to za velmi dobrou cenu. V mém případě nedokážu cenu letenky do Malajsie přesně stanovit, protože v létě jsem se účastnil letní školy v Hong Kongu a pobyt v Malajsii přímo navazoval. Letenka Praha – Londýn – Hong Kong – Kuala Lumpur (29.6., 15.8.) a zpět (10.1.) stála 18 500 Kč.

Případné další letenky na cestování po okolních zemích je nejlepší řešit přímo na místě. Já jsem zpravidla volil AirAsia, protože Kuala Lumpur je jejich centrálním letišťem, takže nabízí většinou nejlepší ceny.

Mezinárodní řidičský průkaz

Mezinárodní řidičák vydávají na úřadě na oddělení řidičských průkazů. Vydání stojí 50 Kč. V případě Malajsie ale podle mě potřeba není. Chystáte-li se cestovat po okolních zemích, tak se hodit může.

Pojištění

Pojištění jsem si už tradičně zařídil u Fio banky k platební kartě. Měsíčně vyjde na 75 Kč. Jedna z položek úplně nevyhovuje podmínkám školy, takže je nutné podepsat papír, že případné nesrovnalosti jsou na vaši zodpovědnost. Je vhodné si nechat vystavit potvrzení o pojištění v angličtině.

Studium na přijímací škole

Výuka probíhá kompletně v angličtině. Před odjezdem je nutné si zvolit jeden obor a studované předměty potom pouze z něj. Já si zvolil obor Bachelor of Computer Science, protože nejsou nabízeny programy pro inženýrské studium. Většina následujícího popisu se pak týká hlavně „School of Computing and IT“ (používá se zkratka SoCIT). Vybrat si předměty problém nebyl, mohl jsem si vybrat jakékoliv z libovolných semestrů. Bylo po nás vyžadováno zvolit si předměty už před odjezdem, ale velký smysl to nemělo, protože pak se stejně vyskytovaly kolize v rozvrhu a všichni exchange studenti museli mít povinně schůzku s „Program Directorem“, se kterým se vše vyřeší a lze vše ještě změnit. Mě nakonec z původních předmětů zůstal pouze jeden.

Výuka předmětů na IT probíhá ve třech blocích. Prvním blokem je přednáška. Druhým blokem je teoretické cvičení (tzv. „Tutorial“), kde se často opakuje látka probraná v přednášce. Většinou má 90 minut. Třetím blokem je praktické cvičení (tzv. „Practical“), které má obvykle také 90 minut. Během něho se zpravidla programuje něco praktického. Někdy nás vyučující nechávali pracovat na projektech. Všechny časy jsou pouze orientační a mohou se lišit předmět od předmětu. Nutno také podotknout, že docházka na všechny hodiny je povinná a z hlediska vyučujících povinně zaznamenávaná do systému. Zameškané hodiny (počet i datum) lze sledovat ve studentském portále.

Distributed Application Development

Předmět se zaměřoval na vývoj klient-server aplikací v Javě na úrovni socketů. Během semestru jsme stihli probrat vše kolem TCP, UDP, unicastu, multicastu a broadcastu a jakým způsobem probíhá jejich implementace v Javě. Vyučující vždy ve slidech dodával kompletní základní programy, které jsme si zkoušeli a na kterých se poté daly stavět složitější programy. Ve chvíli, kdy jsme zvládli toto low-level programování, tak se dostalo i na RMI. Ke konci semestru se probíral cloud a vysvětlení pojmů „Software as a Service“, „Platform as a Service“ a „Infrastructure as a Service“. Nakonec jsme měli možnost si i vyzkoušet deploy aplikací na Google App Engine.

Během semestru jsme museli vypracovat 2 projekty ve skupinách 2-3 lidí. První projekt spočíval ve vyvinutí aplikace pro využití na podpoře smyšleného operátora. Aplikace musela být schopná rozlišit mezi agentem a zákazníkem a umožnit agentům komunikovat maximálně se 2 zákazníky. K projektu jsme museli vypracovat podrobnou dokumentaci s obhájením využitých postupů a protokolů. Obsahem druhého projektu bylo vylepšení první aplikace (protože značná část skupin odevzdala jen zpoza funkční řešení) a doplnit možnost komunikovat hlasem (voice messaging). Ke druhému projektu jsme navíc museli provést výzkum na cloudy.

Celkově mě předmět naučil pracovat v Javě nejen se sockety, ale důležitá byla i práce s vlákny. Jednalo se o můj oblíbený předmět a případným budoucím studentům vřele doporučuji, zejména těm, co by si rádi zdokonalili své znalosti v Javě. I vyučující (Dr. Sarfraz) dokázal studenty velmi vtáhnout do výuky.

Mobile Applications Development

Od předmětu jsem si sliboval hlavně vývoj aplikací. Bohužel se nakonec jednalo více o teoretický předmět. Možná i kvůli tomu že vyučující (Ms. Devi) pravděpodobně neměla žádnou zkušenost s jejich vývojem. Během hodin se probírala pouze základní teorie, kterou lze najít i na Wikipedii.

Očekával bych, že by se šlo více detailu, například jak probírané protokoly fungují. Konkrétně jsme probírali CDMA, GRPS, EDGE, WAP, 3G, GPS. Kdo by čekal, že dojde i na 4G a ideálně i 5G, tak by čekal moc, předmět zamrzl v minulém desetiletí (některé přednášky měly dataci kolem 2007; v jedné přednášce bylo zmíněno, že „dnes“ už dokonce existují i 2 GB paměťové karty...).

Z pohledu operačních systémů jsme se zabývali hlavně Androidem, který byl rozebrán celkem podrobně (architektura OS, životní cyklus aplikací, verze). V přednáškách byly dále zahrnuty Symbian, Windows Phone 7, Firefox OS a naštěstí i iOS. Na konci semestru se probíraly rozdíly mezi nativními, webovými a hybridními aplikacemi.

Pro splnění předmětu bylo nutné vypracovat 2 projekty. Nakonec se ve skutečnosti jednalo o 2 části jednoho projektu. V první části jsme museli navrhnout aplikaci a pouze nakreslit wire-framy a vymyslet workflow. Až ve druhé části došlo na její implementaci. Mohli jsme si zvolit libovolnou platformu – Android, iOS, Apache Cordova, Xamarin, apod. Pracovali jsme ve skupinách po 3 lidech. Další nezbytnou částí byl praktický test v půlce semestru. Dostali jsme celkem 6 zadání, jedno jsme si museli vybrat a během 90 minut naprogramovat. Hlavně díky tomu, že je na výběr 6 řešení, tak si každý vybral, co mu sedlo, a nebyl problém úkol splnit.

Předmět má co nabídnout, přesto se jednalo o můj nejméně oblíbený předmět a nejsem si úplně jist, zda ho mohu doporučit, bude-li ho stále vyučovat Ms. Devi a bude-li stále pokrývat tak zoufalé zastaralé technologie.

Object-Oriented Programming Using Java

Někdy také přezdívaný jako „Java 2“. Předmět se soustřeďuje na novinky v Javě 8. Postupně se probírají výjimky, textové a binární IO, JavaFX, události, lambda výrazy, Collection Framework a generiky. Na přednáškách vyučující vždy vysvětlila teorii a obě cvičení jsme se věnovali programování praktických úkolů.

Během semestru se konali celkem 3 praktické testy. V prvním testu byla celková úspěšnost velmi špatná, takže při druhém a třetím jsme dokonce mohli používat internet a přednášky. Díky tomu se na ty následující 2 nebylo nutné vůbec připravovat. V půlce semestru byl i jeden psaný test, kde jsme museli zadání naprogramovat pouze na papír. Součástí předmětu byl celo-semestrální projekt ve skupinách 3-4 studentů. Na výběr bylo několik témat, my jsme si vybrali systém pro prodej vstupenek do kina. Cílem projektu bylo využít znalosti nabyté během semestru, které jsem zmínil výše.

Předmět jsem si nechal hlavně kvůli tomu, že se mi nepodařilo místo něho žádný jiný napasovat do rozvrhu. Přesto jsem nakonec rád, že jsem si ho nechal. Ačkoliv se často jednalo o základy, tak jsem tím zjistil, že jsem právě mnoho základních věcí plně neovládal. Předmět tedy mohu všem doporučit.

Web Database Applications

Hlavní náplní předmětu je PHP. V hodinách se probírá od úplných základů a postupně se vyučující dostane i k pokročilejší záležitostem (validace, sessions, zámky v DB, regulární výrazy). Následně se probírá knihovna PEAR, zejména DB a IT (šablony) součásti. Jedná se o dnes už zastaralé knihovny, proto jsem se ve druhém projektu rozhodl místo IT použít SIGMA knihovnu, protože je alespoň o něco novější a řeší některé nejpálčivější problémy.

První projekt se vypracovává jednotlivě. Obsahem byla základní práce s databází a šablonami. Druhý projekt se dělal ve dvojicích. Cílem vyučujícího bylo zadat nám nějaký reálný problém, který bychom pro školu mohli vyřešit. Nakonec se jednalo o systém pro správu sylabů, protože v aktuální situaci je učitelé musí spravovat ručně bez možnosti jednoduché správy verzí a nutnosti značného ručního opisování, které je náchylné k chybám. V rámci implementovaného systému jsme měli za úkol připravit rozhraní a databázi, která by umožnila právě správu verzí a jednoduché vytváření nových verzí na základě údajů ze staré verze. Sylaby jako takové obsahovaly velké množství informací, které bylo všechny nutné v rámci aplikace spravovat. Na závěr semestru byla vyžadována i prezentace projektu. Jednalo se o velmi zajímavý projekt, který dnes možná skutečně někomu usnadňuje práci.

Předmět mě zaujal. Vyučující se dokázal vcítit do problémů studentů. Jeho jedinou slabinou je mírná zastaralost probírané látky. (pro znalé: PHP 5 bylo občas zmiňováno jako nová věc)

Systém hodnocení

Hodnocení všech předmětů se dělí na „coursework“ a „final exam“. Coursework se skládá z testů a projektů, které se vahou mezi jednotlivými předměty liší. Zpravidla se celkem jedná o 40%, 50% nebo 60% celkového hodnocení. Final exam se koná ve 2 následujících týdnech po konci semestru. Během mého pobytu semestr končil 9.12. a zkoušky jsme psali mezi 14.12. a 21.12. Konkrétní termín si nelze zvolit a je pro všechny studenty vždy stejný a povinný. Zveřejnění termínů proběhlo na konci listopadu. Všechny zkoušky jsou psané a jejich vyhodnocení trvá přibližně měsíc. Výsledky jsem se dozvěděl 16.1. Případné opravy se pak psaly začátkem února. Konečná známka z předmětu se odvíjí od součtu bodů z práce během semestru a ze závěrečné zkoušky.

Další předměty

Pokud by někdo další z FIM jel na Taylor's studovat IT, tak není problém se ozvat na e-mail uvedený výše a mohu sdělit jakékoliv další informace, které se mi do tohoto dokumentu nepovedlo zahrnout. Zejména informace o dalších nabízených kurzech, protože jsem si během semestru dokázal celkem utvořit přehled o tom, které jsou dobré a které ne. Mám-li rovnou vyjmenovat nějaké předměty k uvážení, tak by se jednalo o Object-Oriented Programming using C++ (pomáhal jsem někomu s projektem a přišlo mi, že by to šlo) a User Interface Programming and Graphics (Java Swing). Naopak předměty, na které si ostatní studenti často stěžovali, byly Operating Systems (programování pro UNIX v C), Fundamentals of Data Communication (jako naše PSIT1-2, učí Ms. Devi, která tomu prý vůbec nerozumí), Software Maintenance a Software Quality (vypracovávání reportů na webové stránky). V případě dalších předmětů pro mě není problém informace zjistit, stačí se ozvat.

Počítače a internet

Ve škole je možné používat počítače. Problém je s tím, že učebny bývají mimo výuku často zamčené a není možné se do nich nijak dostat (neexistuje karetní systém jako na FIM). Omezené množství počítačů se nachází v knihovně, ale ty bývají během semestru často obsazené. Všichni si do školy nosí vlastní zařízení. Jednou se mi dokonce stalo, že jsme měli programovací test na učebně, kde počítače nebyly – počítá se s tím, že si každý nosí vlastní notebook.

Všude ve škole je k dispozici Wi-Fi „i-Xcess“. Bohužel signál je často slabý a přístup pomalý. Většina studentů raději využívá mobilní data od operátora. Já jsem měl SIM kartu od Digi, kde 7 GB dat na 30 dní stálo 28 RM (165 Kč).

Rozvrh

A na závěr pro představu jak vypadal můj rozvrh. Snažil jsem při výběru předmětů uvažovat i volný pátek, ale při 4 předmětech to nebylo možné. Časově to vycházelo podobně jako na FIM při 6 předmětech, jen je to více roztahané a bylo nutné být na všech hodinách přítomen.

	8:00	8:30	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	
Mo	MAD-L Classroom D8.09					DAD-L Lecture Theatre 5															
Tu		MAD-T Computer Lab C7.03									WDA-L Classr. D8.10		DAD-T Classroom E4.14								
We						WDA-T Classroom D8.10		DAD-P Computer Lab C7.01													
Th		OOPJ-T Computer Lab C7.01				OOPJ-P Computer Lab C7.04		MAD-P Digital Lab 12 (C8.01)										OOPJ-L Classroom D8.09			
Fr					WDA-P Computer Lab C7.04																

OOPJ ITS61004 - Object-Oriented Programming using Java
DAD ITS61604 - Distributed Application Development
MAD ITS62204 - Mobile Applications Development
WDA ITS62304 - Web Database Applications

Ubytování

S ubytováním je to složitější. Škola nabízí ubytování buď v DK Senza a DK D'Latour nebo v U-Residence. DK Senza je budova naproti škole, maximálně 10 minut chůze. Bydlela tam nakonec většina exchange studentů. Ceny se tam pohybovaly kolem 1500 RM za měsíc (9000 Kč). Šlo to prý sehnat i levněji, protože byty tam nabízí více agentů. U-Residence je ubytování přímo ve škole. Ceny prý údajně byly ještě vyšší, ale žádnou konkrétní částku nevím.

Nám se ceny zdály příliš vysoké a tak jsme se rozhodli hledat ubytování sami. To se nakonec ukázalo docela jako problém. Všechny nabídky, co jsme dostávali, vyžadovaly dopředu zaplacení zálohy ve výši 2 nájmu. Naslepo se nám tolik peněz posílat nechtělo. Navíc už byla půlka července, tak jsme si řekli, že měsíc to počká a seženeme pak něco osobně, protože jsme měli naplánovaný přílet 2 týdny před začátkem semestru. Po příletu jsme si tedy domluvili 2 schůzky a prohlídli si jeden byt v Suriamas, což je ubytování několik kilometrů od školy, a jeden byt v Mutiara Perdana, které je asi 5 minut chůze od školy, možná ještě blíže než DK Senza. Líbilo se nám tam, ale už bylo dost pozdě, semestr brzy začínal a většina míst už tedy byla obsazených, takže bychom nemohli bydlet všichni 3 spolu. Kvůli tomu jsme preferovali Suriamas, ale nakonec se nám znovu ozval agent z Mutiara Perdana a nějak to zařídil, že jsme mohli bydlet všichni 3 v jednom bytě s dalšími 2 osobami.

Nakonec jsme tedy měli Master room a jednu další místnost celkem za 1 500 RM, každý z nás platil 500 RM za měsíc bez energií (3 000 Kč). Museli jsme ještě každý zaplatit zálohu 2 nájmu a zálohu na energie, celkem 1 250 RM (7 500 Kč). Elektriku jsme nakonec neplatili každý měsíc, ale odečetl nám ji při odjezdu ze záloh. Nás v Master room vyšla za 4 měsíce dohromady na 656 RM (cca 4 000 Kč). Také nám nabídl, že zbytek zálohy nám vrátí rovnou v Eurech.

Strava

Přímo ve škole se nachází blok restaurací. Ceny se pohybují od 8 do 16 RM (48 – 96 Kč). Podle druhu ubytování je možné si i vařit. Ceny v restauracích ve městě se pohybují od 12 do 22 RM (72 – 132 Kč).

Snídaně a večere jsem si řešil sám nákupem v supermarketu. Na obědy jsem chodil ve škole.

Doprava

Dopravovat se nikam příliš potřeba není. My jsme bydleli hned u školy. Pokud někdo bydlí dále, tak jezdí autobusy za 1,5 RM (9 Kč). Nakupovat jsem chodil pěšky (do tzv. Pyramidy), ale dalo se také jezdit stejným autobusem. Místní jezdí hodně na motorkách a auty. Hromadná doprava je na nízké úrovni. Přesto je možné se do centra dostat pomocí vlaku. Zastávka (Setia Jaya) se nachází asi 2 kilometry od školy.

Když jsme se potřebovali dostat někam dále, tak není problém si objednat taxi Uber nebo Grab. V případě více lidí je pak cena výborná.

Pro vzdálenější destinace je možné buď už rovnou letět (AirAsia) nebo jet autobusem. My jsme pro cestu ze Singapur do KL zvolili autobus (<https://www.aeroline.com.my/>), protože je možné dojet skoro až ke škole.

Finanční podpora a náklady na pobyt

Malajsie (Kuala Lumpur) cenově vychází podobně jako Česká republika (Hradec). Od školy jsme dostali stipendium ve výši 52 000 Kč. Zbytek nákladů pokryly další stipendia (prospěchové, ubytovací), vlastní úspory a finanční pomoc od rodičů. Mé celkové náklady byly přibližně 127 000 Kč. S trochou snahy by se dalo vejít do přibližně 60 000 – 70 000 Kč, což by stipendium téměř pokrylo.

Náklady na přípravu (letenky, pojištění, poplatky, apod.)	28 000 Kč
Život v Malajsii (hlavně jídlo a ubytování)	51 000 Kč
Cestování (Brunej, Maledivy, Singapur, Thajsko, Kambodža, Austrálie)	48 000 Kč
Celkem	127 000 Kč

Celkové zkušenosti

Pobyt mohu všem velmi doporučit. Například oproti Taiwanu je to více o škole, ale díky tomu se můžete naučit mnoho věcí. Také je to skvělá příležitost, jak se podívat na fungování prestižní soukromé školy bez nutnosti platit školné. Navíc Kuala Lumpur je centrálním letištěm AirAsia, takže se dá létat celkem levně skoro kamkoliv v okolí.