

# Moje zkušenosti s výměnným pobytem na NDHU v Tchaj-wanu

## Příjezd na Tchaj-wan

Moje cesta na Tchaj-wan začala v Rakousku, jen pár hodin před odletem začal proces zápisu předmětů, na které jsem se přihlásil cestou na letiště. Počáteční zmatek byl ohromující, protože jsem se snažil zjistit, zda se předměty nepřekrývají. Navzdory chaosu se mi podařilo některé předměty zapsat.

Po příjezdu do školy na Tchaj-wanu jsem svůj původní výběr přehodnotil a provedl poměrně dost změn. Pátého září nastal můj první den v této nové zemi. Výrazný rozdíl v teplotě a vlhkosti mě zaskočil. V České republice jsem byl zvyklý na mírné teploty kolem 20 °C, ale tady byly podstatně vyšší. Rychle jsem se však přizpůsobil novému prostředí.

Dobrodružství pokračovalo následující den jízdou vlakem do Hualienu. Na nádraží na mě čekal můj buddy spolu s dalšími studenty. Všichni jsme nastoupili do autobusu, který nás dovezl do školy, a tím začala naše společná cesta. Můj buddy byl obzvláště ochotný, pomáhal mi při zařizování koleje, nákupu základních potřeb a dokonce i matrace i když komunikace s ním byla občas docela složitá.

V následujících dnech jsem prozkoumával okolí, zařídil si půjčení kola a u piva a drinku poznával své nové spolužáky. Byl to čas objevování a navazování nových kontaktů. Když jsem se zabydlel v nové rutině, vrátil jsem se k výběru svého předmětu. Na základě doporučení spolužáků a touhy vytvořit si rozumný rozvrh jsem provedl další změny. Zejména jsem dbal na to, aby v pátek dopoledne nebyl jen jeden předmět, což by umožnilo delší přestávky na případné výlety. Tím začala moje akademická cesta na Tchaj-wan, která byla směsicí učení a poznávání.

## Školní webové aplikace

Ze své univerzity jsem zvyklý vidět všechny poznámky k předmětům, známky, výsledky testů a úkoly v mobilní aplikaci. Prostřednictvím aplikace mi chodí oznámení o nových výsledcích testů a další informace. Zpočátku jsem byl zmatený z používání různých přihlašovacích údajů a služeb, jako je GMS, Office a další školní systémy pro zápis předmětů nebo e-learning, kde jsou různé předměty na různých platformách. Někdy jsou k dispozici výsledky bodů za domácí úkoly, ale většinou ne. Stále si nejsem jistý, kde najdu výslednou známku za zkoušku, protože ani učitelé mi nebyli schopni poradit, kde se známka na různých platformách objeví. Na platformách, které mi poslali spolužáci, žádné známky nejsou. Navíc přepínání mezi jazyky může být občas matoucí. Například webová stránka pro registraci do předmětu se po registraci zobrazí pouze v čínštině a já ji nemohl přepnout zpět do angličtiny. Podobně matoucí může být i e-learning. Odesílání úkolů může být také matoucí. Například u předmětu počítačové sítě jsem zjistil, že některé úkoly jsou dostupné pouze na druhé e-learningové platformě, takže jsem neměl možnost je odevzdat. Podle

mého názoru si školní webové aplikace zaslouží sjednocení a zjednodušení. Pro nového studenta to může být velmi nepřehledné a bez spolužáků bych se v polovině různých e-learningových platforem ani nevyznal a nevěděl, kde co najdu.

## Koleje

Na vysoké škole jsem měl spolubydlícího z pevninské Číny a docela jsme si rozuměli. Mít oddělený ohřívač vody bylo výhodou, protože to zabránilo situaci, kdy někdo v budově spotřeboval všechnu teplou vodu a na náš pokoj nezbyla žádná. Navíc se elektřina účtovala na kredit, což bylo dobré řešení, ale potřeboval jsem buddyho, který by mi poradil, jak kredit dobíjet. Ačkoli bezdrátový internet na pokoji nefungoval dobře, rychlost připojení na kabelu byla naprosto bezchybná. Jediný problém jsem měl při prvním připojení, kdy jsem měl problém s registrací a získáním IP adresy. Webový portál zobrazoval pouze druhý konektor na pokoji, nikoliv ten, který jsem měl na stole. Musel jsem proto zavolat na telefonní číslo uvedené v dokumentaci a získat IP adresu po telefonu. Poté internet fungoval bez problémů. S hlukem jsem obecně neměl žádný problém, až na výjimečné dny. Jedinou neobvyklou věcí bylo čekání na příjezd popelářského vozu. Kromě recyklovatelných materiálů je nutné vždy čekat na příjezd vozu a není možnost házet pytle do společného kontejneru.

## Školní aktivity

V rámci školních aktivit jsem měl možnost navštívit národní park Taroko. Výlet byl velmi dobře zorganizovaný a cenově výhodný, takže se ho mohl zúčastnit každý, kdo měl zájem a vešel se do limitu. Byla to moje první příležitost poznat krásy Tchaj-wanu a byl jsem opravdu překvapený. Park se nachází na východním pobřeží Tchaj-wanu, nedaleko města Hualien, a je velkým lákadlem pro návštěvníky Tchaj-wanu. V parku se nachází mnoho hor a je zde mnoho stezek k prozkoumání.

Během své návštěvy jsem si mohl naplánovat vlastní výlet na základě zkušeností ze školních výletů, kdy na Tchaj-wan přiletěl můj bratr, otec nebo přítelkyně. Výsledkem bylo, že jsem místní národní park nakonec jen v tomto semestru viděl čtyřikrát. Mohl jsem park prozkoumat podrobněji a vidět věci, které mi při první návštěvě unikly.

Kromě výletu do národního parku Taroko škola také uspořádala taneční představení, kde zahraniční studenti prezentovali svou kulturu prostřednictvím tance a hudby. Byla to skvělá příležitost poznat různé kultury a seznámit se s novými lidmi. V nejbližším baru se také konala párty, ale vzhledem k omezené velikosti baru byl zážitek dost omezený. Celkově jsem byl s organizací školních aktivit spokojen.

## Restaurace a nákupy

Přestože jsou v kampusu restaurace, moc jsem je nevyužíval, protože jsem vždy musel dlouho čekat. Na oběd nebo večeři jsem chodil do ulice Zhixue, která byla od koleje vzdálená asi 30 minut chůze nebo 10 minut jízdy na kole. Na ulici je poměrně velký výběr restaurací, zejména tchajwanské, čínské, korejské nebo vietnamské kuchyně, ale najdete tam i podniky s hamburgery. Obecně je jídlo v restauracích dobré a kromě vybraných podniků i poměrně levné a dostupné. Ze začátku jsem si jen musel zvyknout na to, že většina restaurací nemá celodenní otevírací dobu, ale má různé otevírací hodiny, odpolední

přestávky apod. Restaurace jsou také dobrou příležitostí, jak se setkat se spolužáky a dohnat, co je nového nebo jak si kdo vedl u zkoušek. Co se týče vaření, není příliš mnoho možností, protože kuchyňka na kolejích je poměrně omezená. Z tohoto důvodu jsem během svého pobytu na Tchaj-wanu vůbec nevařil. Na druhou stranu je na rozdíl od toho, na co jsem zvyklý, nutné mít s sebou hotovost, protože většina restaurací nepřijímá platby kreditní kartou.

V kampusu se například nachází Family Mart a na ulici Zhixue je také 7-Eleven, které jsou otevřeny 24 hodin denně a 7 dní v týdnu a lze je využít jako místa pro vyzvednutí online objednávek. Všem ostatním spolužákům bych doporučil, aby neplatili online, ale raději na místě vyzvednutí, protože pokud je balíček již zaplacený, je nutné zkontrolovat jméno na balíčku se jménem v pasu a některé online obchody nepovolují jiné než čínské znaky ve jméně. To může být pro zahraniční studenty při vyzvedávání takového balíčku docela problém. Kromě toho se na ulici Zhixue nacházejí další dva větší obchody, kde můžete nakoupit široký sortiment zboží. Obecně platí, že mají o něco nižší ceny než 7-Eleven a jsou otevřené celý den až do noci. Kromě toho je možné dojet do nejbližšího města Hualien, které je vzdáleno asi 50 minut autobusem od areálu školy, 15 minut vlakem ze zastávky na konci ulice Zhixue nebo 50 minut na kole.

## Moje předměty

Vybral jsem si následujících šest předmětů, které jsem měl od pondělí do středy, takže jsem měl čtyři dny po sobě na cestování po Tchaj-wanu nebo sousedních zemích.

## Big data decision support systems

V kurzu jsme se seznámili s možnostmi využití velkých dat v podnikání. Museli jsme také absolvovat projekt v podobě prezentace a průběžné a závěrečné zkoušky. Obě zkoušky byly poměrně rozsáhlé, ale vzhledem k možnosti používat internet nebylo důležité pamatovat si pojmy, ale spíše mít schopnost vyhledávat informace. Kurz byl dobře organizovaný a tak akorát náročný.

## Computer networks and communications

Tento předmět byl poměrně náročný, ale základy jsem již znal, protože jsem podobné předměty měl na univerzitě. V tomto předmětu jsem měl dva problémy - při první pololetní zkoušce jsem zjistil, že se jedná o test typu open-book, takže test byl pro mě docela obtížný, zejména s anglickými síťovými termíny a dalšími věcmi. Druhým problémem byly domácí úkoly, protože jsem zjistil, že domácí úkoly se nahrávají na jednu z e-learningových platform, a zjistil jsem to, až když mi vyučující ukázal řešení druhého domácího úkolu. Proto jsem nemohl splnit žádný z domácích úkolů, ale obě zkoušky jsem zvládl celkem dobře.

## Next generation internets

Přestože se jedná o poměrně složitý předmět, profesor ho doplnil spoustou zajímavých informací, takže mě to docela bavilo. Projekt na konci semestru byl podán poměrně volně, takže si každý mohl vybrat konkrétní detaily z témat, které ho zaujaly, a z vybraných témat rozvinout konkrétní směr.

## Fundamental chinese

Je velmi obtížné srovnávat úroveň výuky čínštiny na základní úrovni, když jsou studenti na velmi rozdílných úrovních. Například v naší třídě byli ti, kteří neměli s čínštinou vůbec žádné předchozí zkušenosti, a ti, kteří se o čínštinu zajímají již několik let. Já jsem se například začal učit čínsky asi rok před příjezdem na Tchaj-wan a hodiny čínštiny pro mě byly relativně snadné. Nejtěžší bylo zapamatovat si znaky, které se často velmi liší od mandarínské čínštiny. Obecně byly hodiny dobře vedené a velmi jsem ocenil, že anglická výslovnost učitelky byla velmi dobrá, takže téměř nezpůsobovala nedorozumění. Kurz byl tedy vyučován dobře, nebyl sice příliš snadný, ale nebyl pro mě ani přehnaně obtížný.

## Digital learning technology

Tento předmět byl jako jediný vyučován v počítačové učebně. To pro mě byl docela problém, protože počítače měly způsob zadávání z klávesnice mimo čínštinu zablokovaný. Nebyl jsem moc schopen se tak naučit psát kód, kde jsou často důležitá velká písmena, tečky a různé další symboly. Zpočátku jsem to částečně řešil kopírováním symbolů z předchozích kódů, ale obecně to pro mě bylo hodně složité. Kdyby bylo možné si klávesnici přepnout na anglickou, tak by to předmět značně ulehčilo.

## Very large integrated circuit

Tento předmět je obecně dost obtížný, ale podobný obor jsem studoval na střední škole, takže to pro mě nebyla úplná novinka. Domácí úkoly i obě zkoušky jsem zvládl bez problémů. Předmět byl jednoduchý, ale někdy bylo obtížné porozumět výkladu kvůli přízvuku. Celkově byl předmět velmi zajímavý. Také TA Aldo byl opravdu nápomocný i ve svém volném čase.

## Shrnutí

Celý pobyt na Tchaj-wanu se mi velmi líbil. Škola nebyla přehnaně obtížná, ale ani příliš jednoduchá, takže i tak to byla velká výzva. I když byl kampus někdy opravdu velký, nezpůsoboval velké zdržení při přesunech mezi učebnami nebo do školy a ze školy na kole či jiným druhem dopravy. Celkově se mi celý výměnný studijní pobyt na Tchaj-wanu velmi líbil a také jsem se naučil trochu více jiného jazyka, což určitě v budoucnu využiji.

Jaromír Bobek