



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dotazníkové šetření o potenciálním vlivu inovované výuky Vyhodnocení získaných dat

Zpracoval Mgr. Jan Sedláček

(textová poznámka: doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc.)

1. Vyhodnocení dat studentů všech sledovaných předmětů

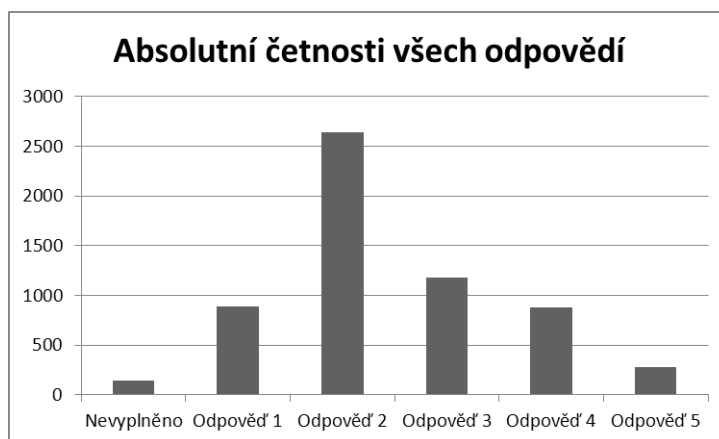
V následujících tabulkách, grafech a komentářích jsou vyhodnocena všechna získaná data dotazníkového šetření předmětů APSTA, DIMA, EKST, MOV1, STMSW, ZMAT2 a ZMI2. Všechny výše uvedené předměty jsou zařazeny do letního semestru, přičemž předměty ZMAT2 a ZMI2 jsou určeny pro studenty 1. ročníku, předměty DIMA, EKST a STMSW jsou zařazeny v e studijních programech do 2. ročníku studia, předmět MOV1 se vyučuje ve 3. ročníku studia a předmět APSTA ve 4. Ročníku pětiletého studia resp. v 1. ročníku navazujícího dvouletého studia. Všechny uvedené předměty jsou pro alespoň jeden studijní obor povinné (označení A), v dalších studijních oborech jsou uvedeny jako volitelné (označení N).

	ai2	ai3	fm	im2	im3	im5	sm
APSTA	A/4/8			A/4/8		A/4/8	
DIMA		A/2/4			N/2/4		
EKST			A/2/4				
MOV1		N/3/6			A/3/6	A/3/6	
STMSW							A/2/4
ZMAT2			A/1/2		A/1/2		
ZMI2		A/1/2					

V akademickém roce 2012/2013 bylo se k absolvování výše uvedených předmětů zapsalo celkem 809 studentů, dotazník vyplnilo celkem 273 studentů, což je 33,75 %.

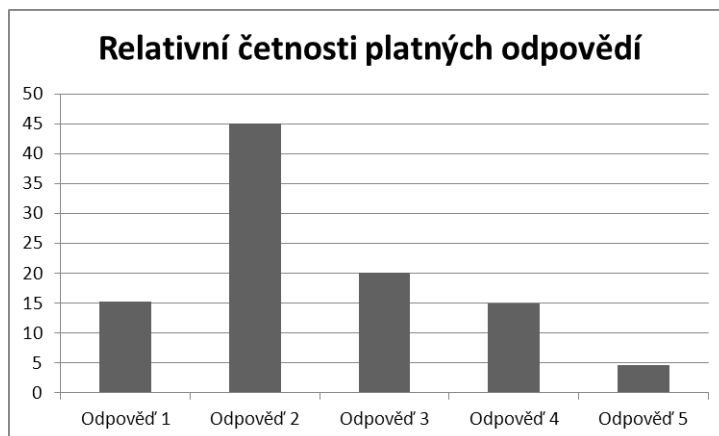
Z celkového počtu 6006 dat nebylo 147, chybovost činila 2,45 %.

	Četnosti	Procenta
Nevyplněno	147	2,45
Odpověď 1	892	14,85
Odpověď 2	2640	43,96
Odpověď 3	1175	19,56
Odpověď 4	876	14,59
Odpověď 5	276	4,60
Celkem	6006	100,00



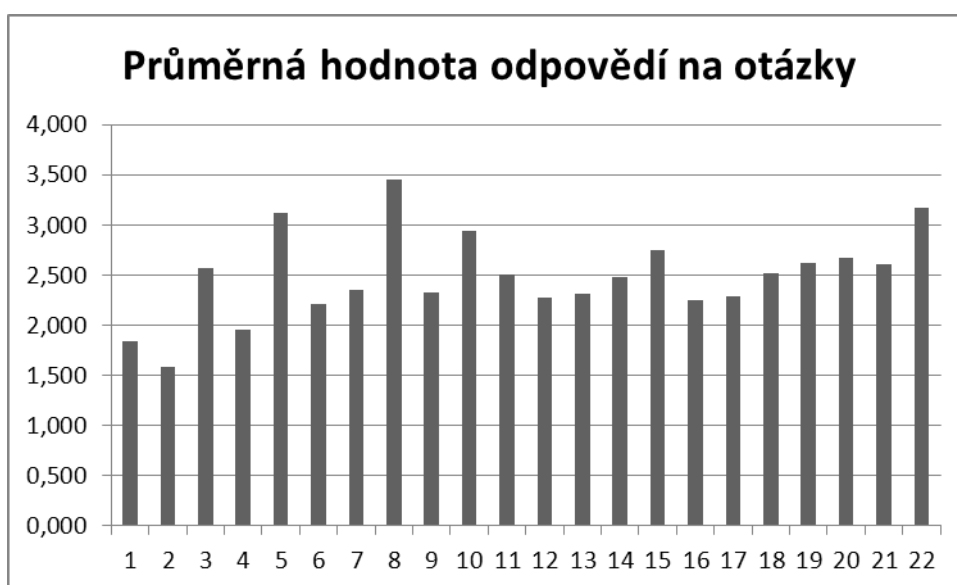
Pro další výpočty budeme využívat pouze relevantní data.

	Četnosti	Procenta
Odpověď 1	892	15,22
Odpověď 2	2640	45,06
Odpověď 3	1175	20,05
Odpověď 4	876	14,95
Odpověď 5	276	4,71
Celkem	5859	100,00



Aritmetický průměr ze všech odpovědí na všechny otázky činil 2,489, přehled hodnot aritmetických průměrů odpovědí na jednotlivé otázky je uveden v následující tabulce a grafu.

Otázka 1	1,845	Otázka 12	2,270
Otázka 2	1,586	Otázka 13	2,307
Otázka 3	2,566	Otázka 14	2,479
Otázka 4	1,951	Otázka 15	2,749
Otázka 5	3,116	Otázka 16	2,247
Otázka 6	2,206	Otázka 17	2,289
Otázka 7	2,346	Otázka 18	2,523
Otázka 8	3,451	Otázka 19	2,625
Otázka 9	2,321	Otázka 20	2,667
Otázka 10	2,936	Otázka 21	2,603
Otázka 11	2,502	Otázka 22	3,165



Z tabulky je zřejmé, že průměrné hodnoty odpovědí na jednotlivé otázky jsou v intervalu od 1,586 do 3,451, přičemž hodnota 3,000 byla překročena ve třech případech, hodnota menší než 2,000 byla u třech otázek.

Poznámka (T. Gavalcová): v závěru dotazníku odpovídali studenti na otázku, zda po absolvovaném studiu získali pozitivní postoj ke studiu matematiky. Necelých 33 % studentů s tím souhlasí, nesouhlas s tímto tvrzením však vyjádřilo téměř 40 % studentů. Relativně vysoké je zastoupení odpovědi „nevím“ – téměř 28 % studentů. Vzhledem na vstupní úroveň studentů 1. ročníku procento kladných odpovědí nehodnotíme jako malé, i když po značném úsilí pedagogů bylo jejich očekávání vyšší. Je ale dalším projektovým úkolem zkoumat případné změny postojů studentů ve skupině těch, kdo předmět nakonec úspěšně absolvují zkouškou (testování proběhlo u všech studentů, kteří měli předměty s matematickým obsahem aktuálně zapsané ve svých studijních plánech v LS 2012/13).

Jako další poznámku lze uvést, že procentní míra získaných pozitivních odpovědí (redukce) v uvedených otázkách umožňuje usuzovat **na dosažení vyšší kapacity studujících kučení**. Nabytí takového potenciálu považujeme za příznivý efekt a přínos projektového postupu založeného na bázi implementace LO.

1.1. Vyhodnocení otázky A1

Znění otázky a hodnotící škála:

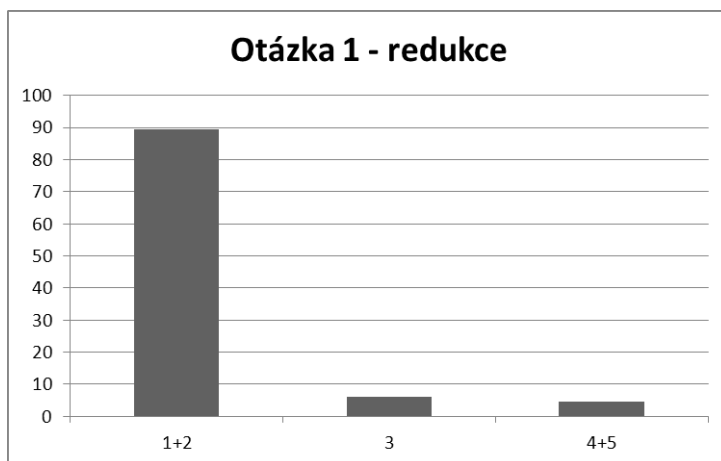
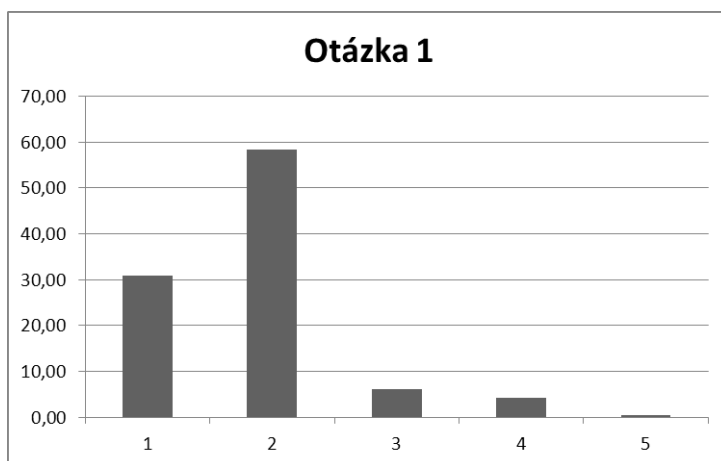
Měl/la jsem dostatek informací o tom, co je obsahem předmětu.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	82	30,94
2	155	58,49
3	16	6,04
4	11	4,15
5	1	0,38
Celkem	265	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	237	89,43
3	16	6,04
4+5	12	4,53
Celkem	265	100,00

Průměrná hodnota odpovědi: 1,845.



Komentář:

Zejména redukovaná tabulka svědčí o tom, že studenti měli dostatek informací o obsahu předmětu.

1.2. Vyhodnocení otázky A2

Znění otázky a hodnotící škála:

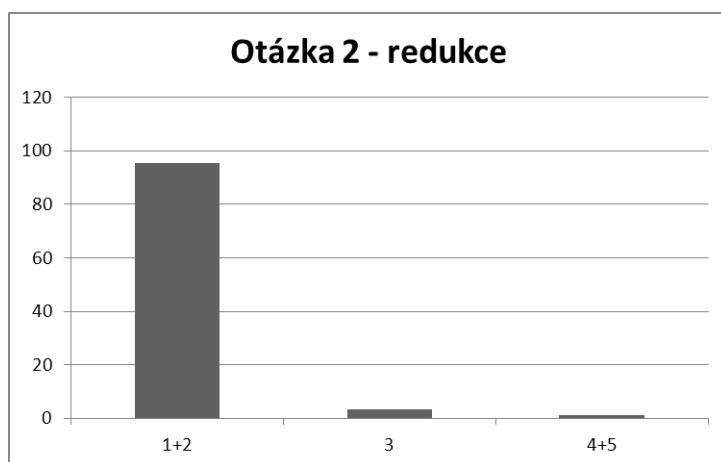
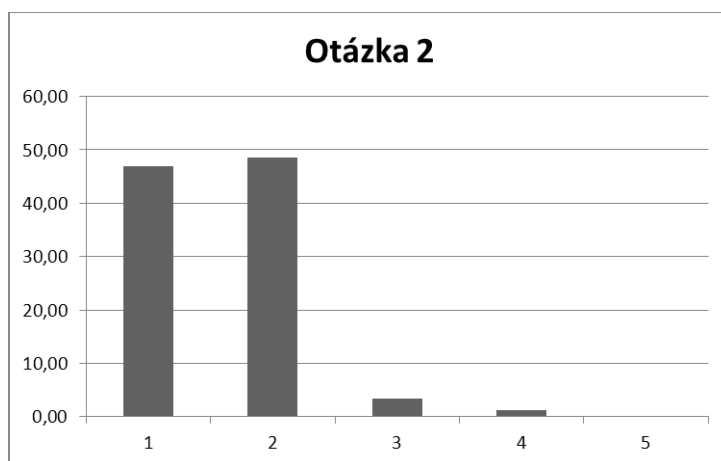
Měl/la jsem k dispozici v přiměřeném čase přehledné informace o způsobech hodnocení úspěšnosti v předmětu, zejména o podmínkách získání kreditů.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	125	46,99
2	129	48,50
3	9	3,38
4	3	1,13
5	0	0,00
Celkem	266	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	254	95,49
3	9	3,38
4+5	3	1,13
Celkem	266	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 1,586.



Komentář:

Studenti měli k dispozici včasné a dostatečné informace o způsobu hodnocení úspěšnosti. Nesouhlas s tvrzením vyjádřil jediný student.

1.3. Vyhodnocení otázky A3

Znění otázky a hodnotící škála:

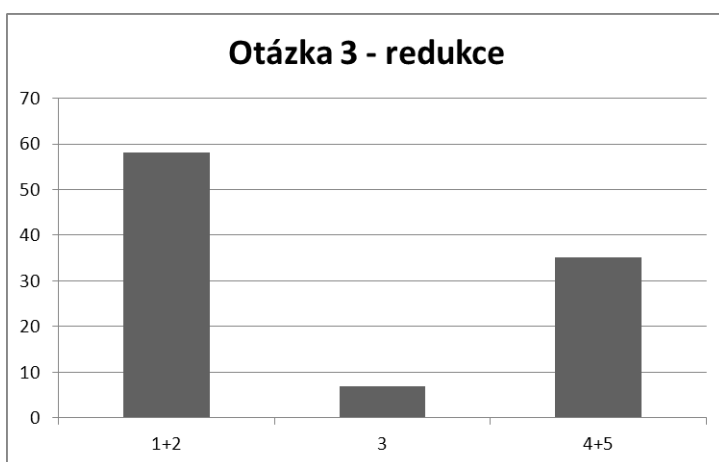
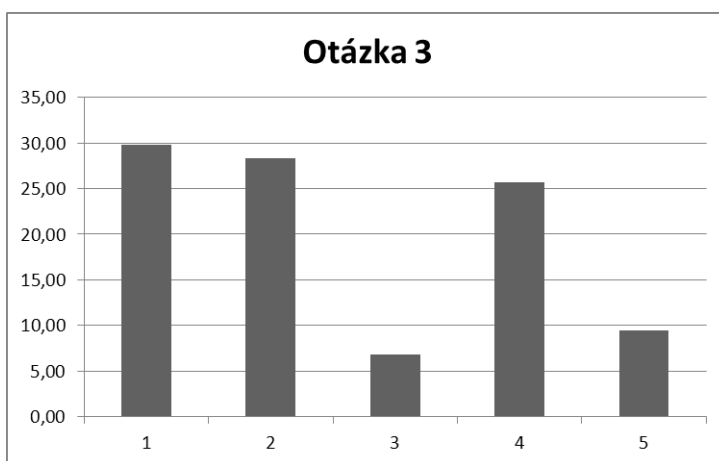
Pravidelně jsem navštěvoval/la přednášky.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	79	29,81
2	75	28,30
3	18	6,79
4	68	25,66
5	25	9,43
Celkem	265	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	154	58,11
3	18	6,79
4+5	93	35,09
Celkem	265	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,566.



Komentář:

U sledovaného vzorku více než 58 % studentů uvádí, že navštěvovalo pravidelně přednášky.

1.4. Vyhodnocení otázky A4

Znění otázky a hodnotící škála:

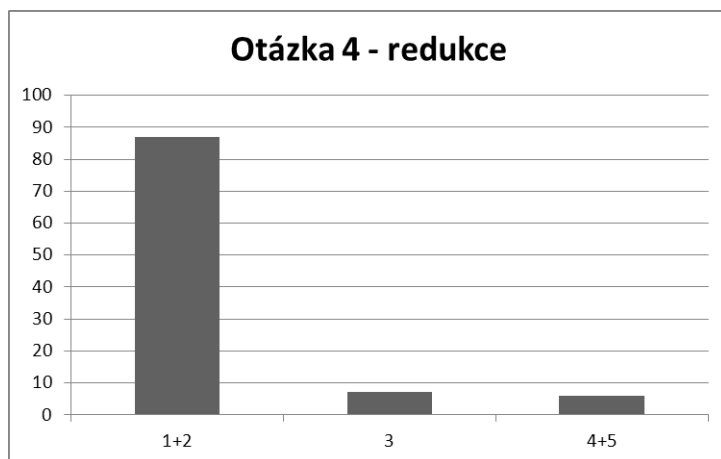
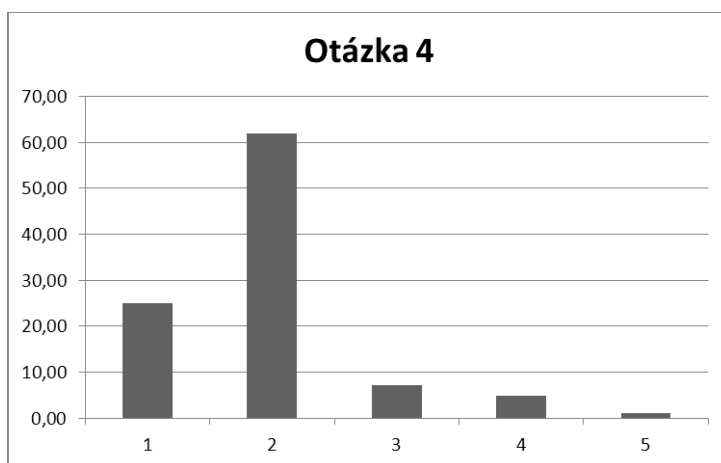
Pravidelně jsem navštěvoval/la cvičení a průběžně jsem se na ně připravoval/la.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	67	25,00
2	166	61,94
3	19	7,09
4	13	4,85
5	3	1,12
Celkem	268	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	233	86,94
3	19	7,09
4+5	16	5,97
Celkem	268	100,00

Průměrná hodnota odpovědi: 1,951.



Komentář:

Účast na cvičení je v tomto předmětu povinná. Výsledek tomu odpovídá.

1.5. Vyhodnocení otázky A5

Znění otázky a hodnotící škála:

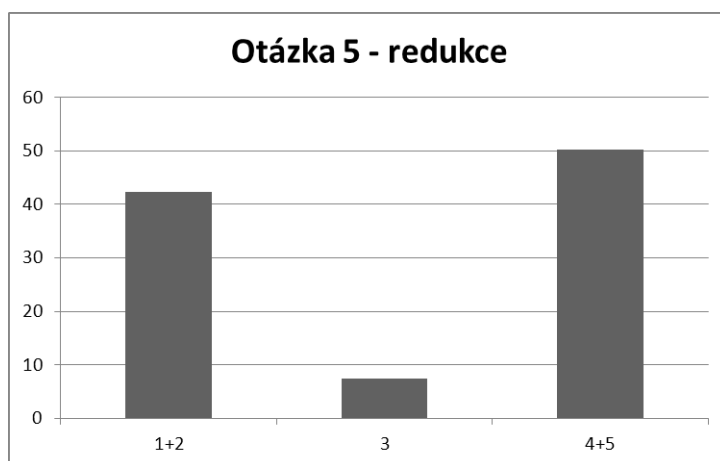
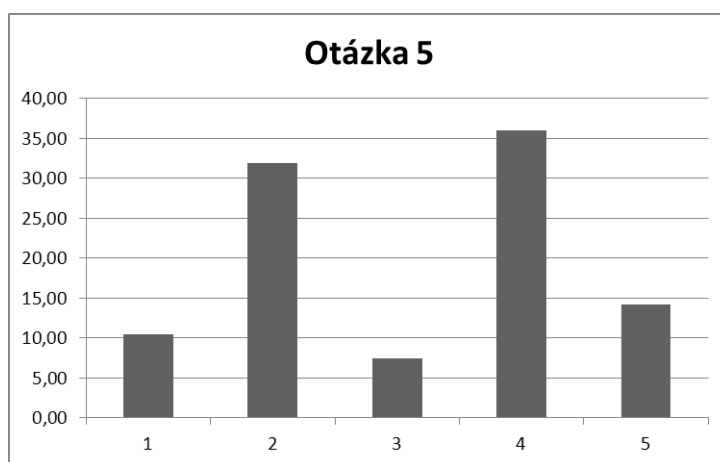
Pro samostatné studium jsem systematicky využíval/la povinnou tištěnou literaturu (skripta, učebnice).

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	28	10,49
2	85	31,84
3	20	7,49
4	96	35,96
5	38	14,23
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	113	42,32
3	20	7,49
4+5	134	50,19
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 3,116.



Komentář:

Povinnou tištěnou literaturu při studiu využívalo pouze 42 % studentů. Záporné stanovisko k pravidelnému využívání povinné tištěné literatury vyslovilo více než 50 % studentů.

1.6. Vyhodnocení otázky A6

Znění otázky a hodnotící škála:

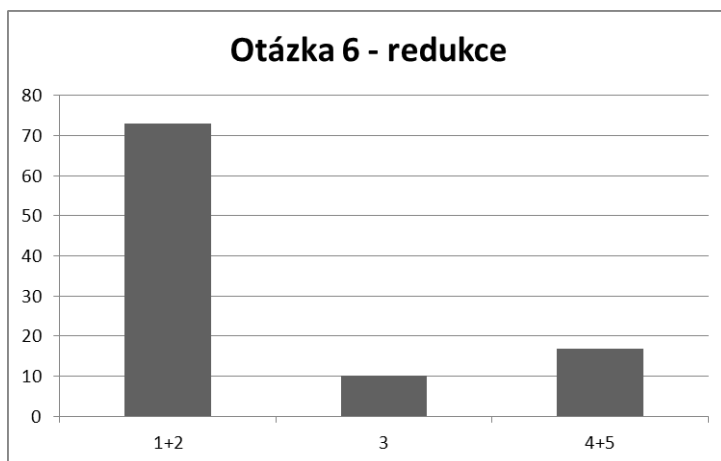
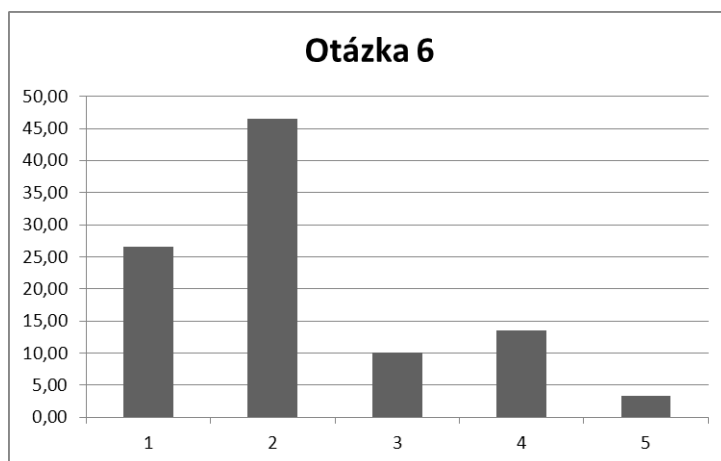
Pro samostatné studium jsem systematicky využíval/la e-kurz v BbLearn.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	71	26,59
2	124	46,44
3	27	10,11
4	36	13,48
5	9	3,37
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	195	73,03
3	27	10,11
4+5	45	16,85
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,206.



Komentář:

Více než 73 % studentů souhlasí s tvrzením, že využívalo e-kurz. Při porovnání s předcházející otázkou je zřejmé, že studenti upřednostňují elektronické studijní materiály.

1.7. Vyhodnocení otázky A7

Znění otázky a hodnotící škála:

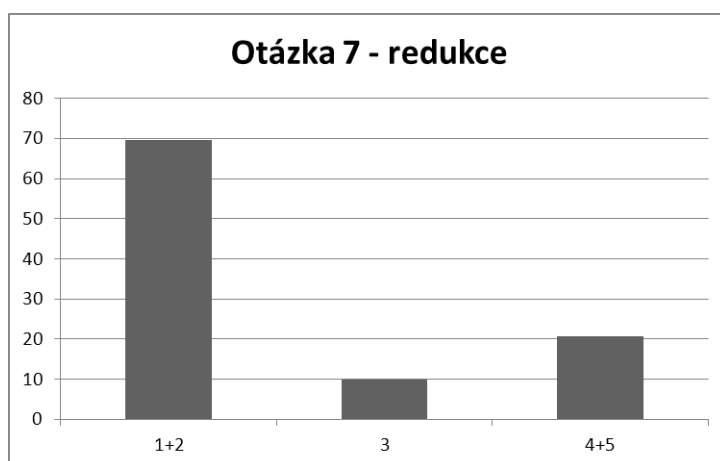
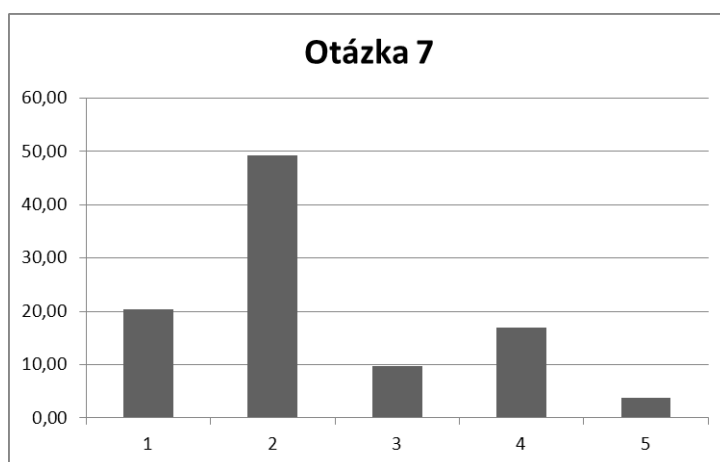
Pro samostatné studium jsem systematicky využíval/la další internetové zdroje.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	54	20,30
2	131	49,25
3	26	9,77
4	45	16,92
5	10	3,76
Celkem	266	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	185	69,55
3	26	9,77
4+5	55	20,68
Celkem	266	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,346.



Komentář:

Téměř 70 % studentů při studiu využívalo další internetové zdroje. Nesouhlas s tímto tvrzením vyslovila pouze necelých 21 % studentů.

1.8. Vyhodnocení otázky A8

Znění otázky a hodnotící škála:

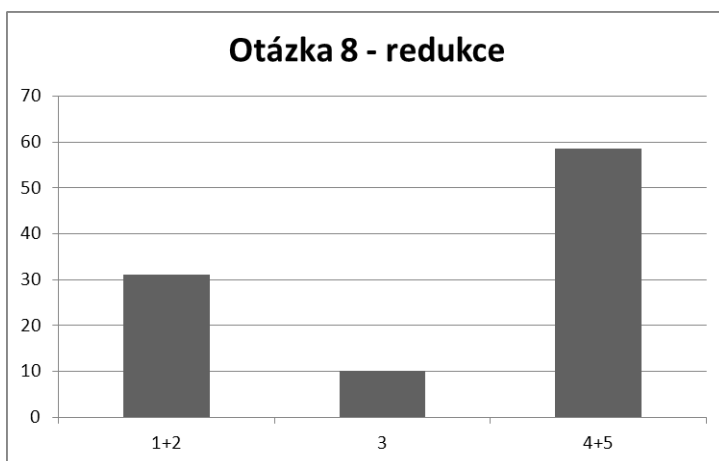
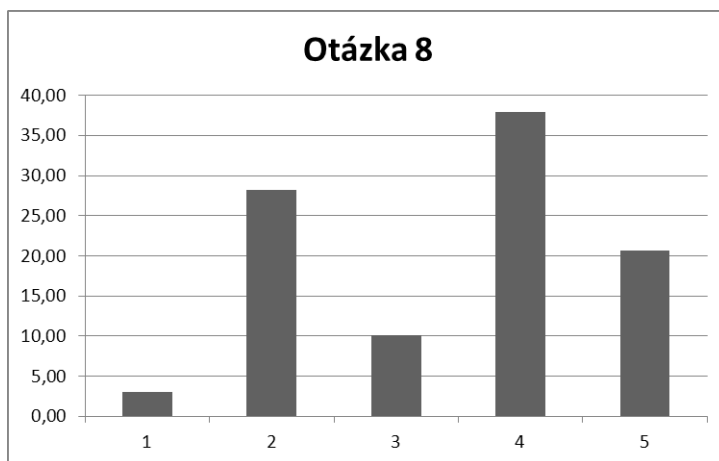
Pro samostatné studium jsem systematicky využíval/la doporučenou literaturu nebo další tištěné zdroje.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	8	3,01
2	75	28,20
3	27	10,15
4	101	37,97
5	55	20,68
Celkem	266	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	83	31,20
3	27	10,15
4+5	156	58,65
Celkem	266	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 3,451.



Komentář:

Více než 58 % studentů uvádí, že doporučenou tištěnou literaturu systematicky nevyužívá..

1.9. Vyhodnocení otázky A9

Znění otázky a hodnotící škála:

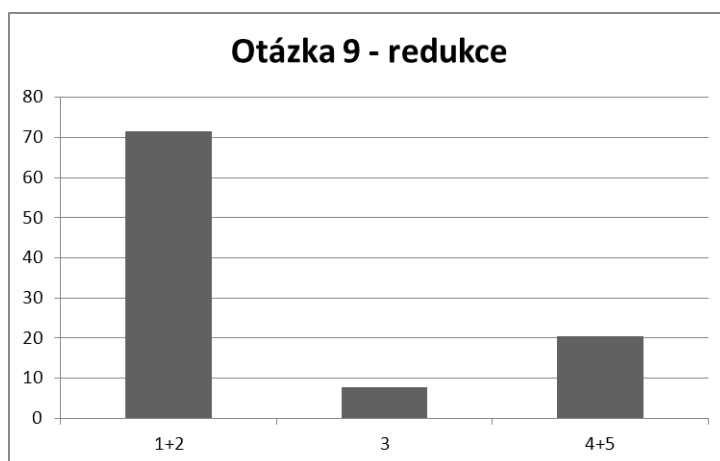
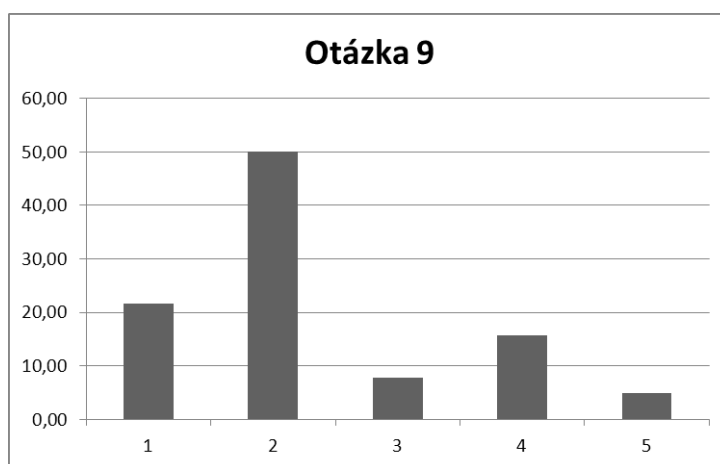
Při samostatném studiu jsem pravidelně konzultoval/la se spolustudujícími.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	58	21,64
2	134	50,00
3	21	7,84
4	42	15,67
5	13	4,85
Celkem	268	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	192	71,64
3	21	7,84
4+5	55	20,52
Celkem	268	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,321.



Komentář:

Více než 71 % studentů uvádí, že pravidelně konzultovalo se spolustudujícími.

1.10. Vyhodnocení otázky A10

Znění otázky a hodnotící škála:

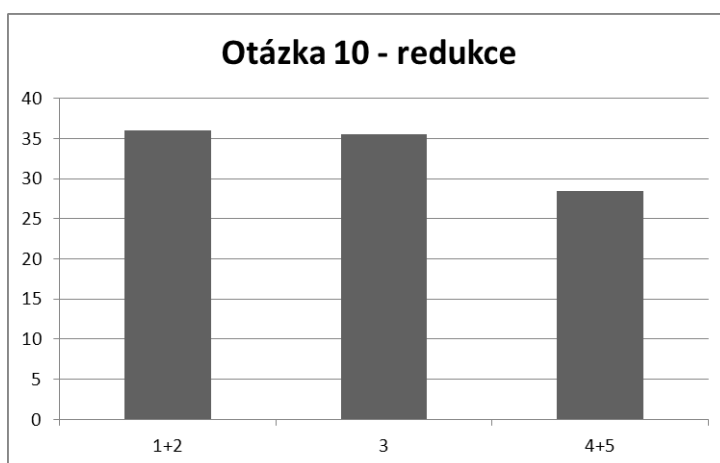
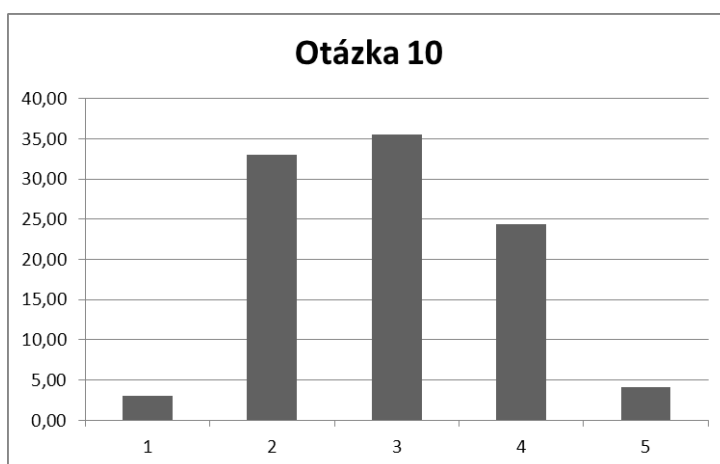
Informace o předem definovaných výstupech ze studia (znalosti, dovednosti a způsobilosti) mi pomohly při organizaci a způsobu samostatného studia.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	8	3,00
2	88	32,96
3	95	35,58
4	65	24,34
5	11	4,12
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	96	35,96
3	95	35,58
4+5	76	28,46
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,936.



Komentář:

Obě krajní hodnoty škály byly studenty využity minimálně. Souhlas s tvrzením, vyslovilo o 8 % více studentů než s nesouhlasem, vysoké je zastoupení odpovědi „nevím“ – téměř 36 % studentů.

1.11. Vyhodnocení otázky A11

Znění otázky a hodnotící škála:

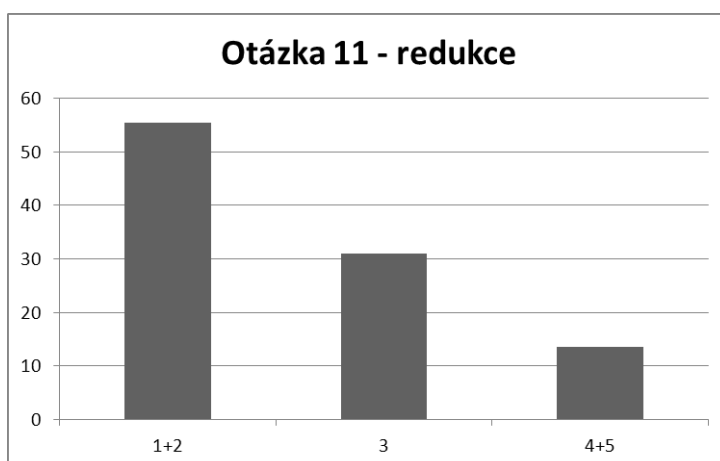
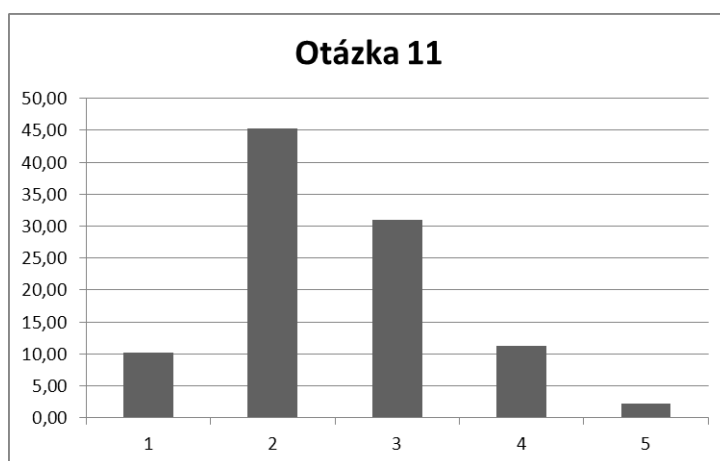
Způsob výuky (volba vlastního rozvrhu praktických cvičení, dostupnost výukových materiálů, jejich modulární struktura, rozložení testů, stanovení hodnotící stupnice, komunikace s vyučujícími) mi umožňoval získat nejlepší možné ohodnocení studia.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	27	10,19
2	120	45,28
3	82	30,94
4	30	11,32
5	6	2,26
Celkem	265	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	147	55,47
3	82	30,94
4+5	36	13,58
Celkem	265	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,502.



Komentář:

Více než 55 % studentů souhlasí s tím, že jim způsob výuky umožňoval nejlepší ohodnocení studia.

1.12. Vyhodnocení otázky A12

Znění otázky a hodnotící škála:

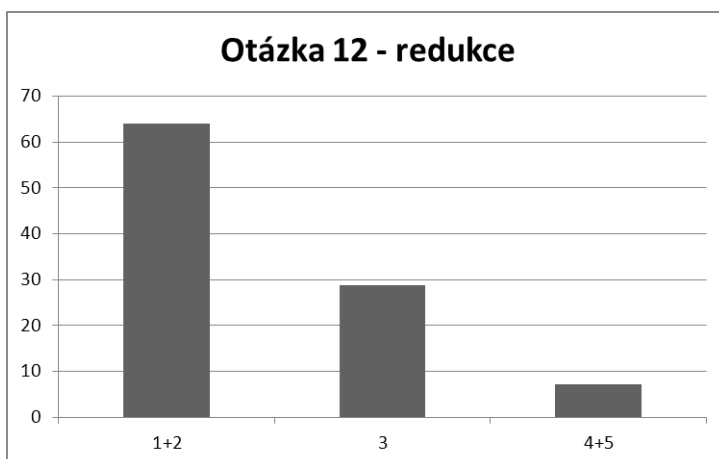
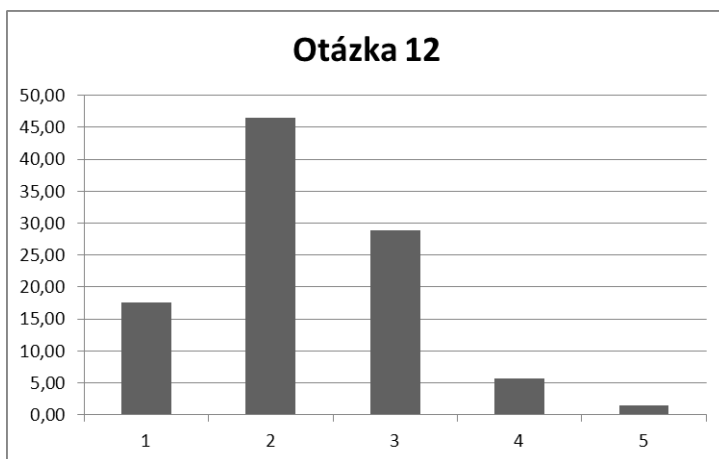
Měl/la jsem možnost pomoci zpětné vazby (konzultace, diskuse, komunikace přímá, mailová) průběžně sledovat svoji úroveň studia.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	47	17,60
2	124	46,44
3	77	28,84
4	15	5,62
5	4	1,50
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	171	64,04
3	77	28,84
4+5	19	7,12
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,270.



Komentář:

Více než 64 % studentů se zadaným tvrzením souhlasí. Relativně vysoký počet studentů (téměř 29 %) se však vyjádřilo neurčitě odpovědí „nevím“.

1.13. Vyhodnocení otázky A13

Znění otázky a hodnotící škála:

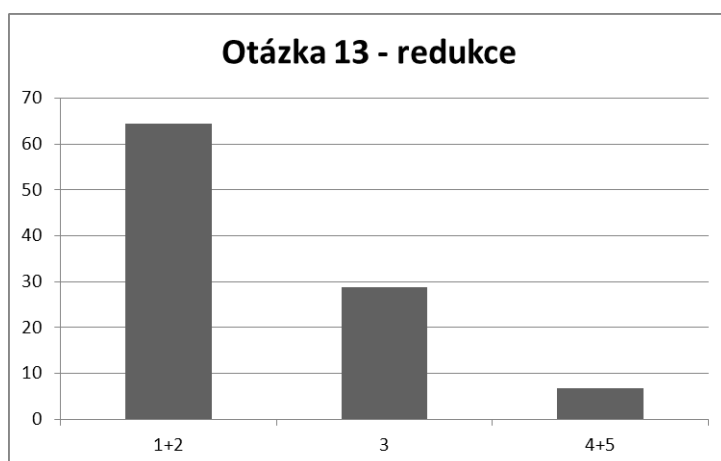
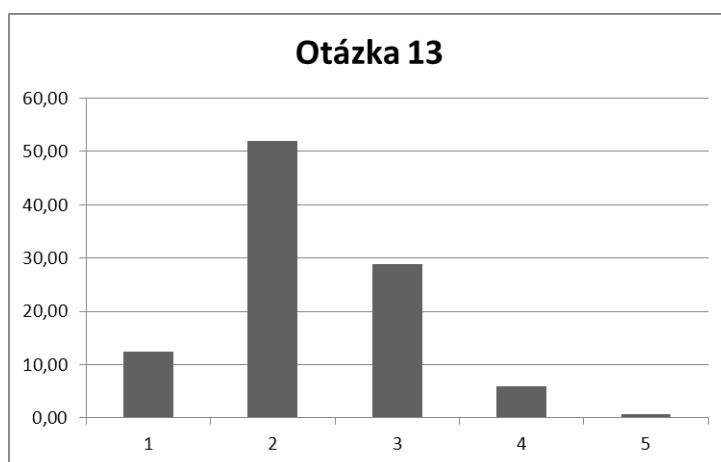
Dosažení studijních výstupů bylo obsahem adekvátního zkoušení a podmínkou udělení kreditů.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	33	12,36
2	139	52,06
3	77	28,84
4	16	5,99
5	2	0,75
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	172	64,42
3	77	28,84
4+5	18	6,74
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědi: 2,307.



Komentář:

Téměř 65 % studentů s tvrzením souhlasí.

1.14. Vyhodnocení otázky B14

Znění otázky a hodnotící škála:

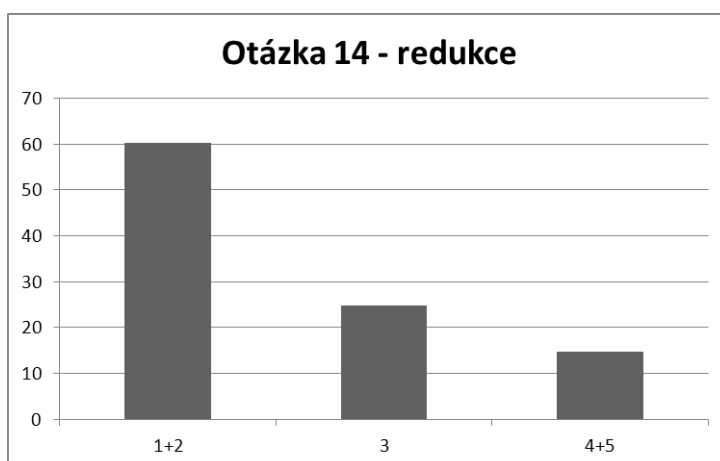
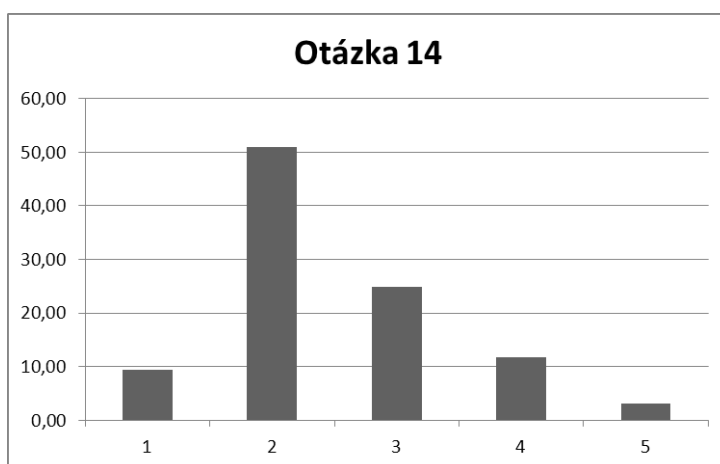
Moje schopnosti chápat odborný výklad nebo odborný text na bázi matematiky se zvýšily.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	25	9,43
2	135	50,94
3	66	24,91
4	31	11,70
5	8	3,02
Celkem	265	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	160	60,38
3	66	24,91
4+5	39	14,72
Celkem	265	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,479.



Komentář:

S tvrzením souhlasí více než 60 % studentů.

1.15. Vyhodnocení otázky B15

Znění otázky a hodnotící škála:

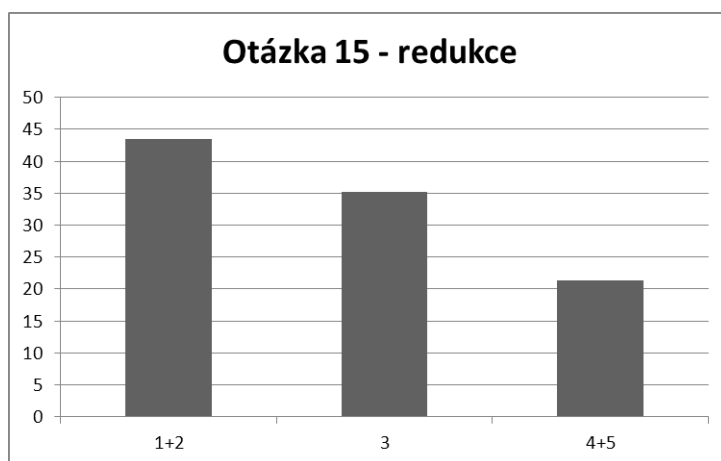
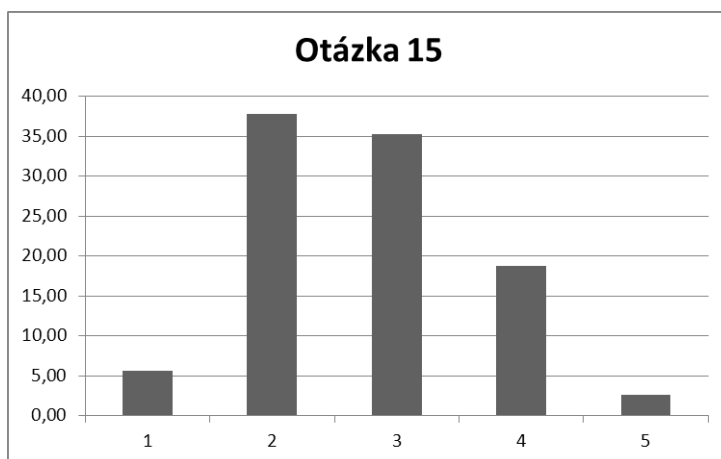
Moje schopnost studovat samostatně z literatury a dalších zdrojů se zvýšila.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	15	5,62
2	101	37,83
3	94	35,21
4	50	18,73
5	7	2,62
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	116	43,45
3	94	35,21
4+5	57	21,35
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,770.



Komentář:

S tvrzením zcela souhlasí pouze necelých 6 % studentů, souhlasí pak dalších 37 %. Více než 35 % studentů odpovědělo „nevím“, přibližně 21 % studentů však vyjádřilo nesouhlas s tvrzením.

1.16. Vyhodnocení otázky B16

Znění otázky a hodnotící škála:

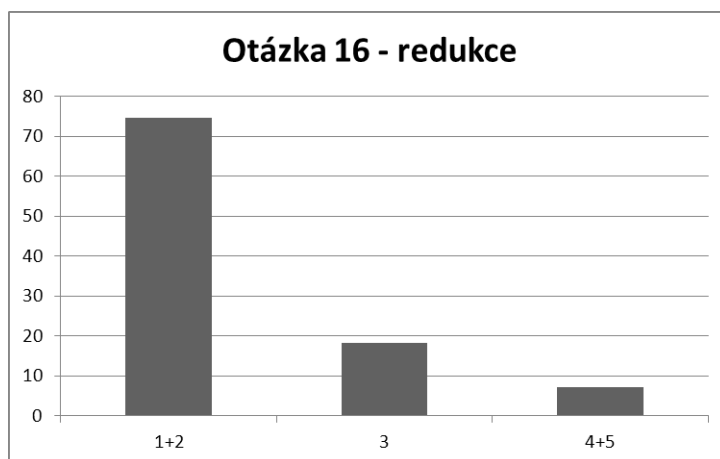
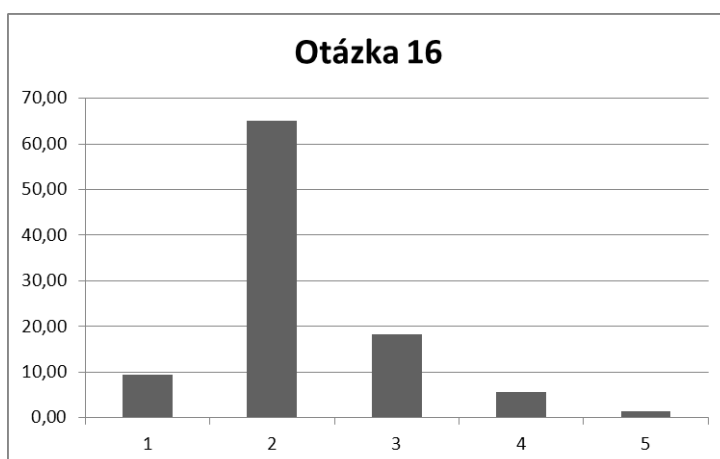
Moje znalost principů, pojmů a metod se zvětšila.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	25	9,36
2	174	65,17
3	49	18,35
4	15	5,62
5	4	1,50
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	199	74,53
3	49	18,35
4+5	19	7,12
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,247.



Komentář:

S tvrzením souhlasí téměř 75 % studentů.

1.17. Vyhodnocení otázky B17

Znění otázky a hodnotící škála:

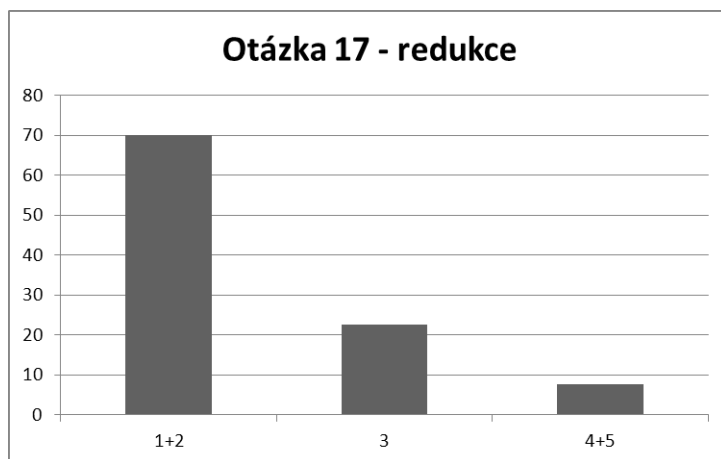
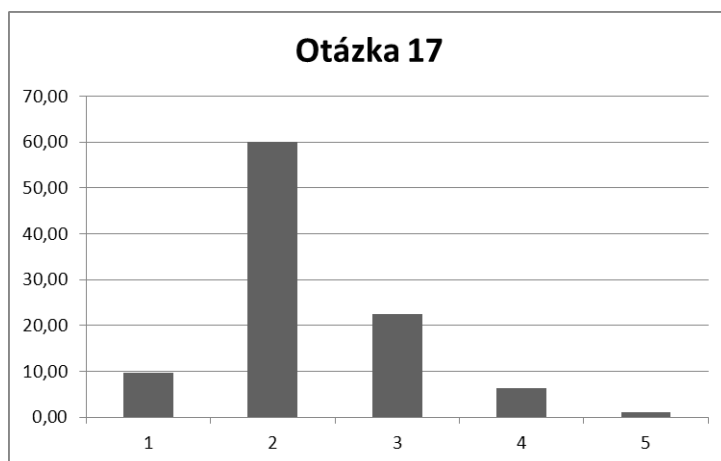
Moje praktické a výpočetní dovednosti řešit problém se zvětšily.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	26	9,77
2	160	60,15
3	60	22,56
4	17	6,39
5	3	1,13
Celkem	266	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	186	69,92
3	60	22,56
4+5	20	7,52
Celkem	266	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,289.



Komentář:

S tvrzením souhlasí téměř 70 % studentů. Nesouhlas vyslovili přibližně 7,5 % studentů.

1.18. Vyhodnocení otázky B18

Znění otázky a hodnotící škála:

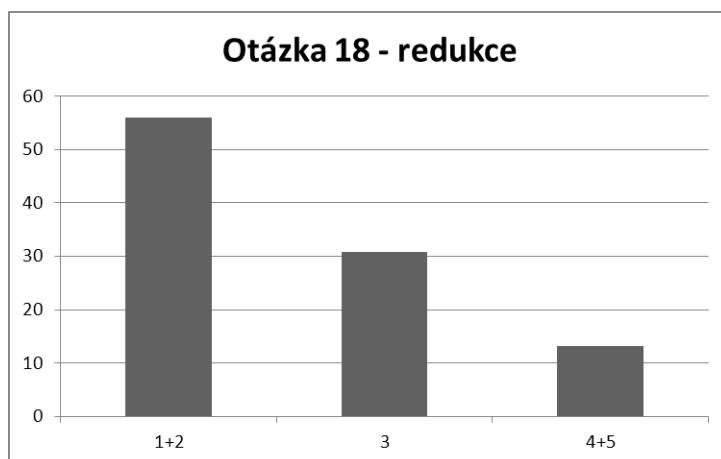
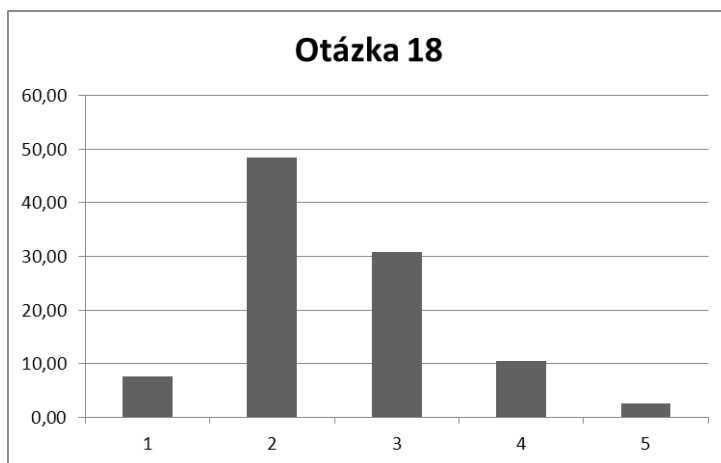
Moje schopnosti komunikovat o řešení matematických úloh a problémů se zvýšily.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	20	7,52
2	129	48,50
3	82	30,83
4	28	10,53
5	7	2,63
Celkem	266	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	149	56,02
3	82	30,83
4+5	35	13,16
Celkem	266	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,523.



Komentář:

Souhlas s tvrzením vyslovilo 56 % studentů, nesouhlas s tvrzením pak 13 % studentů.

1.19. Vyhodnocení otázky C19

Znění otázky a hodnotící škála:

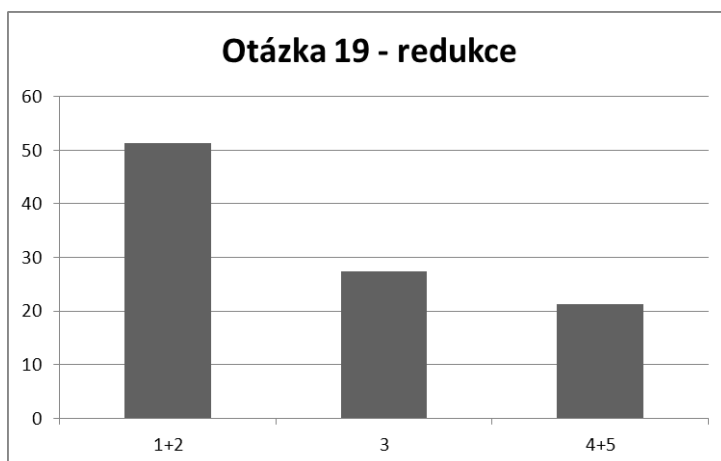
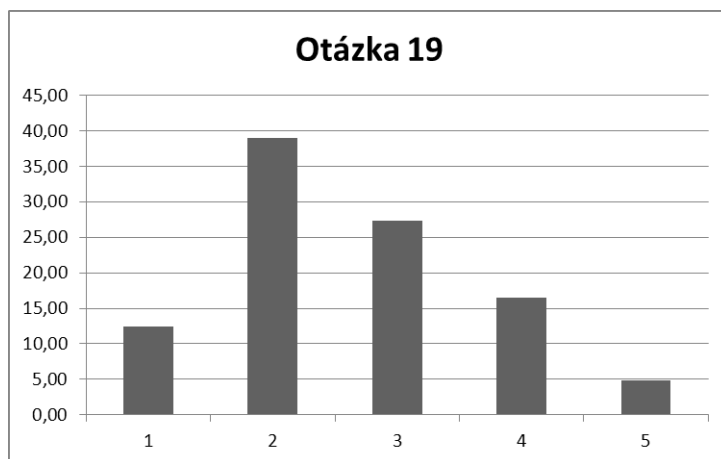
Byl/la jsem veden k organizaci vlastního času a ke způsobům jeho efektivního naplnění.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	33	12,36
2	104	38,95
3	73	27,34
4	44	16,48
5	13	4,87
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	137	51,31
3	73	27,34
4+5	57	21,35
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí: 2,625.



Komentář:

Více než 51 % studentů s tvrzením souhlasí, s tvrzením nesouhlasí přibližně 21 % studentů.

1.20. Vyhodnocení otázky C20

Znění otázky a hodnotící škála:

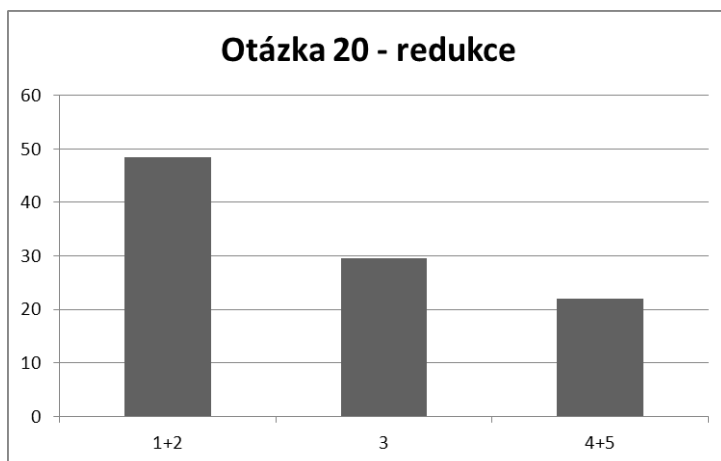
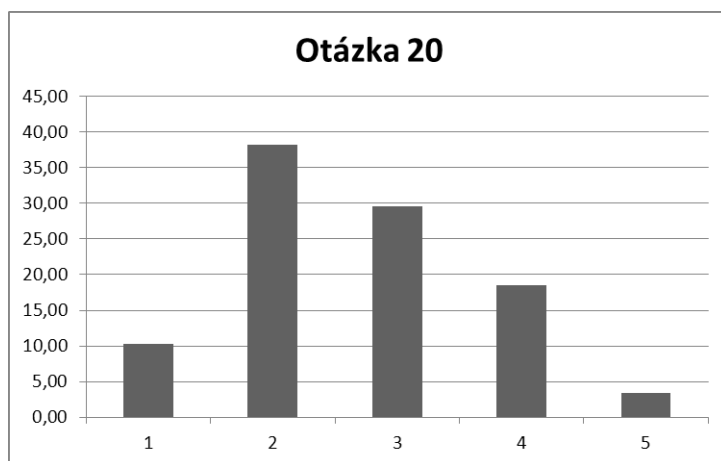
Moje schopnosti rozplánovat si práci /studium se rozšířily.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	27	10,23
2	101	38,26
3	78	29,55
4	49	18,56
5	9	3,41
Celkem	264	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	128	48,48
3	78	29,55
4+5	58	21,97
Celkem	264	100,00

Průměrná hodnota odpovědí 2,667.



Komentář:

Souhlas s tvrzením vyslovilo téměř polovina studentů, i když zcela souhlasí jen 10 % studentů. S tvrzením vyslovilo nesouhlas 22 % studentů.

1.21. Vyhodnocení otázky C21

Znění otázky a hodnotící škála:

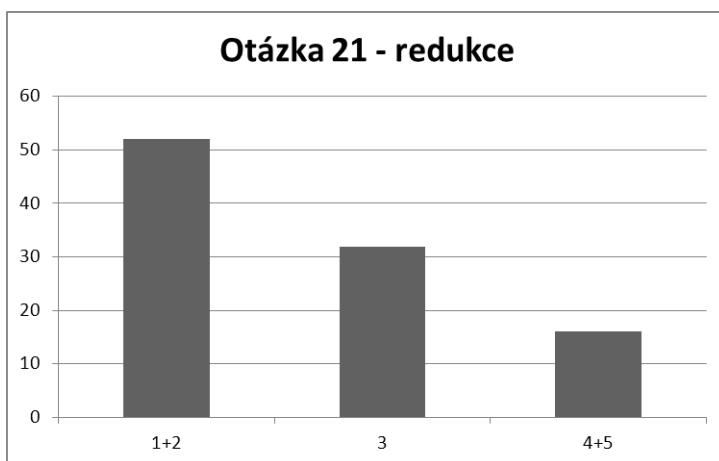
Nabyl/la jsem širší vhlad do role a metod matematiky i mimo samotnou matematiku.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	21	7,87
2	118	44,19
3	85	31,84
4	32	11,99
5	11	4,12
Celkem	267	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	139	52,06
3	85	31,84
4+5	43	16,10
Celkem	267	100,00

Průměrná hodnota odpovědí 2,603.



Komentář:

Více než 50 % studentů s daným tvrzením souhlasí, nesouhlas s ním vyslovilo více než 16 % studentů. Téměř třetina studentů zvolila odpověď „nevím“.

1.22. Vyhodnocení otázky C22

Znění otázky a hodnotící škála:

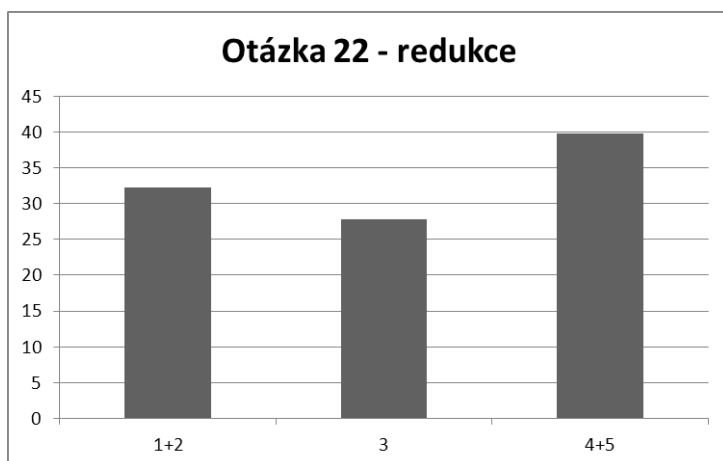
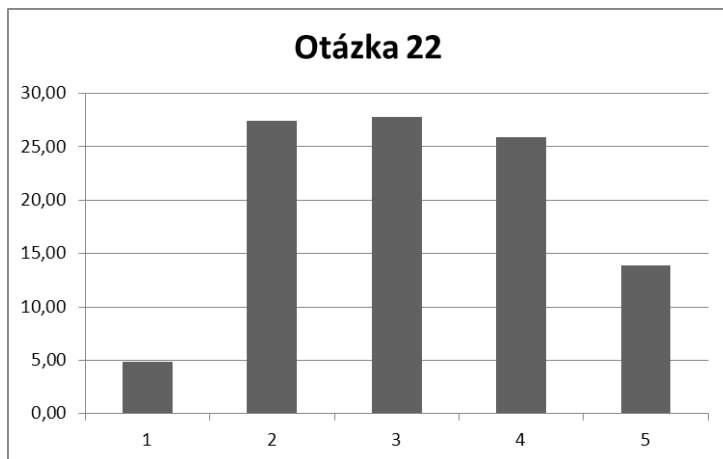
Získal/la jsem pozitivní postoj ke studiu matematiky.

1 - Zcela souhlasím; 2 – Souhlasím; 3 – Nevím; 4 – Nesouhlasím; 5 - Zcela nesouhlasím.

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1	13	4,89
2	73	27,44
3	74	27,82
4	69	25,94
5	37	13,91
Celkem	266	100,00

Hodnocení	Četnosti	Procenta
1+2	86	32,33
3	74	27,82
4+5	106	39,85
Celkem	266	100,00

Průměrná hodnota odpovědí 3,165.



Komentář:

Necelých 33 % studentů souhlasí s tvrzením, že získali pozitivní postoj ke studiu matematiky, nesouhlas s tímto tvrzením však vyjádřilo téměř 40 % studentů.

Relativně vysoké je zastoupení odpovědi „nevím“ – téměř 28 % studentů,