



Inovace výuky matematiky v technickém a ekonomickém vzdělávání s cílem snížení studijní neúspěšnosti

CZ.1.07/2.2.00/15.0016

<http://fim.uhk.cz/refimat/>

CÍL PROJEKTU

Cílem projektu REFIMAT je inovace studijních programů Systémové inženýrství a informatika (B6209, N6209, M6209), Aplikovaná informatika (B1802, N1802), Ekonomika a management (B6208) pomocí reformy výuky předmětů matematického obsahu. Inovace předmětů se týká obsahu a moderních vyučovacích metod, zkvalitnění všech druhů podpory samostatného studia a zavedení moderních metod do testování a hodnocení výsledků studia. Projekt orientuje výuku na výsledky studia: po identifikaci a analýze podstaty neúspěšnosti ve studiu (šetření aktuálního stavu a stavu z minulých akademických let), se definuje obsah výuky a požadované výstupy studia (Learning Outcomes). Na závěr se formuluje strategie výuky a vlastního učení se. Naplněním cílů projektu může absolvent FIM získat lepší osobnostní výbavu, zejména kreativitu a adaptabilitu při vstupu do zaměstnání, a tím i lepší pozici na trhu práce.



ŘEŠITELSKÝ TÝM PROJEKTU

Řešitelský tým tvoří akademičtí a odborní pracovníci Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové. Projekt koordinuje doc. RNDr. Tatiana Gavalcová, CSc., manažerem klíčových aktivit je RNDr. Pavel Pražák, Ph.D. Partnerem projektu je Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě.



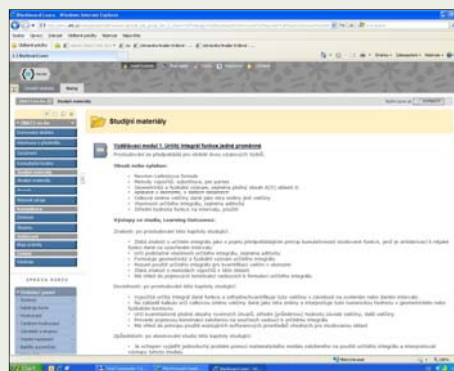
CÍLOVÁ SKUPINA PROJEKTU

Cílovou skupinou projektu jsou studující FIM UHK, kteří ve svých studijních plánech mají zapsané předměty s matematickým obsahem.

HLAVNÍ REALIZOVANÉ VÝSTUPY PROJEKTU

Byla formulována strategie výuky a vytvořena nová architektura jednotlivých předmětů s matematickým obsahem

Proběhla realizace e-learningových podpor výuky se zakomponováním úpravy studia ve smyslu studijních výsledků.



Byly zpracovány studijní materiály a další materiální zabezpečení inovované výuky.



Probíhají pilotní běhy výuky podle navržených inovací. Z výuky a jejího hodnocení je prováděn sběr poznatků a probíhá jejich zpracování a vyvozování závěrů.



Průběžně jsou pořádány workshopy a další aktivity směřující ke zkvalitnění výuky matematických předmětů.