**Průvodce e-learningovými kurzy prostředí BBL aneb návod na orientaci v kurzech**

Doposud vytvořené e-learningové kurzy mají obdobnou strukturu, která by měla usnadnit orientaci v těchto studijních oporách. Hlavním orientačním prvkem je *Hlavní* levé *menu*. Toto menu je rozděleno na 5 sekcí, které se tematicky odlišují. Jednotlivé sekce disponují specifickými položkami, které jsou již konkrétnější. Z praktických důvodů jsou množství a typy jednotlivých položek v sekcích různé, protože musely být zohledněny i požadavky samotných vyučujících na strukturu kurzů.

Doporučujeme procházet kurzem tak, že v levém hlavním menu budete postupně procházet sekce a jejich položky tak, jak jsou za sebou zmíněné, resp. dle obrázku 1. budete postupovat od sekce 1. do sekce 5. Další odstavec stručně vystihuje obsah jednotlivých sekcí.

**Sekce 1.:** První sekce obsahuje odkaz na domovskou stránku (položka *Domovská stránka*), která zmiňuje významné a důležité události, připomenutí, poznámky, které jsou pro předmět a jeho absolvování důležité. Další položkou sekce jsou základní informace o předmětu (položka *Informace o předmětu*). Klíčovými dokumenty této položky je tzv. *Karta předmětu* (popis a charakteristika předmětu) a *Sylabus předmětu*.

**Sekce 2.:** Druhá sekce obsahuje materiály ke studiu daného předmětu (položka *Studijní materiály*). Volitelně jsou obsaženy i další položky a to dle potřeb pedagoga. K těmto položkám nejčastěji patří *Slovník* důležitých pojmů, které se vztahují k předmětu, nebo *Webové odkazy*.

**Sekce 3.:** Třetí sekce je určena pro komunikaci mezi studenty a pedagogem (pedagogy), popř. mezi studenty navzájem (v příp. diskuse). Obsah této sekce je opět odvislý od potřeb pedagoga, resp. jakému komunikačnímu prostředku dává přednost. K nejčastěji využívaným nástrojům pro komunikaci patří *Oznámení*, *Kalendář*, *Diskuse* nebo *Skupiny*.

**Sekce 4:** Čtvrtá sekce *Hodnocení* uvádí výsledky, kterých daný student za dobu studia předmětu dosáhl (položka *Moje známky*).

**Sekce 5:** Pátá sekce zmiňuje další položky, které lze v e-learningové opoře pro podporu studia využít. Nejčastěji se jedná o položku *Nástroje*, která umožňuje z jednoho místa přistupovat k různým vestavěným nástrojům kurzu. Opět si každý pedagog v kurzu může nastavit, jaké nástroje studentům zpřístupní.



*Obrázek 1: Zobecněná struktura e-learningového kurzu v BBL*