

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Q-RAM

Metodika pro psaní výstupů z učení

Popis oboru a dalších studijních povinností
Souvislost s popisem a deskriptory oblastí vzdělávání

Jiří Hnilica
Petr Pabian

Obsah

- **Co jsou výstupy z učení?**
- **Pro koho jsou výstupy z učení určeny?**
- **Rozlišení znalostí, dovedností a způsobilostí**
- **Gradace znalostí a dovedností podle úrovní studia**
- **Výstupy z učení, způsoby vzdělávání a ověřování**
- **Vazba mezi deklarovaným profilem oboru a oblastmi vzdělávání**

Co jsou výstupy z učení?

- **Oborové znalosti a dovednosti plus obecné způsobilosti, které studující získají v daném studijním oboru nebo předmětu a které při jeho ukončení prokazují**
- ***Příklady (z oboru ošetrovatelství):***
 - *vysvětlit zásady, metody a postupy jednotlivých ošetrovatelských výkonů u dětí a dospělých*
 - *provést ošetrovatelské výkony u nemocného dítěte i dospělého ve standardní a neodkladné péči*

Pro koho jsou výstupy z učení určeny

- ***Pro uchazeče a studenty:*** srozumitelná informace, co se během studia naučí
- ***Pro absolventy a zaměstnavatele:*** přehledná a srozumitelná informace, co se ve škole naučili
- ***Pro školy a vyučující:*** nástroj k provázání profilu absolventa, způsobů vzdělávání a ověřování

Oborové znalosti a dovednosti a obecné způsobilosti

- **Znalosti (teoretické/faktické):** student nebo absolvent umí vyjmenovat, definovat, popsat, vysvětlit, analyzovat atd.
 - Student umí popsat základní zkoušky mechanických vlastností a jejich vyhodnocení
- **Dovednosti (praktické/funkční):** student nebo absolvent umí použít své znalosti v praxi: co umí navrhnout, vytvořit, realizovat, vyřešit, zlepšit atd.
 - Student umí navrhnout druh zkoušky pro stanovení konkrétní mechanické vlastnosti materiálu
- **Způsobilosti:** student je schopen používat znalosti a dovednosti v určitém kontextu (stupeň samostatnosti, odpovědnosti, míra složitosti prostředí); obecně definované pro všechny oblasti vzdělávání

Gradace znalostí a dovedností podle úrovní studia

- Ve vyšších ročnících studia i v navazujících stupních jsou znalosti a dovednosti studentů *širší, hlubší a komplexnější*, což lze vyjádřit několika způsoby:
 - slovesem vyjadřujícím komplexnější činnost: např. popíše na nižší a vysvětlí na vyšší úrovni;
 - mírou samostatnosti: např. student umí zpracovat *pod vedením* na nižší a *samostatně* na vyšší úrovni;
 - šířka a hloubka znalostí a dovedností: od obecného seznámení k aplikaci v konkrétních oblastech.

Výstupy z učení, způsoby vzdělávání a způsoby ověřování

- **Studující musí znalosti, dovednosti a způsobilosti získat, následně je prokázat a vyučující je musí ověřit:**
 - ***Výstupy z učení:*** říkají, co studující umějí dělat;
 - ***Způsoby vzdělávání:*** studující se naučí tím, že dělají to, co se mají naučit;
 - ***Způsoby ověřování:*** výstupy ověřujeme tak, že studující dělají to, co mají umět.

Oblasti vzdělávání a jejich deskriptory

- **39 oblastí vzdělávání**

Psychologie; Učitelství; Neučitelská pedagogika; Tělesná výchova a sport. kinantropologie; Umění; Filozofické vědy a religionistika; Historické vědy; Filologie; Antropologie; Teologie; Ekonomické obory; Právo; Sociální práce; Politické vědy; Mediální studia; Sociologie; Matematika a statistika; Fyzika; Chemie; Vědy o Zemi; Informatika; Biologie a ekologie; Architektura; Stavebnictví; Elektrotechnika; Energetika; Informační technologie a kybernetika; Strojírenství a materiály; Těžba a zpracování nerostných surovin; Zpracovatelský průmysl; Zemědělství; Lesnictví; Veterinární lékařství, veterinární hygiena; Potravinářství; Všeobecné lékařství a stomatologie; Farmacie; Zdravotnické obory; Bezpečnostní obory; Dopravní a přepravní služby.

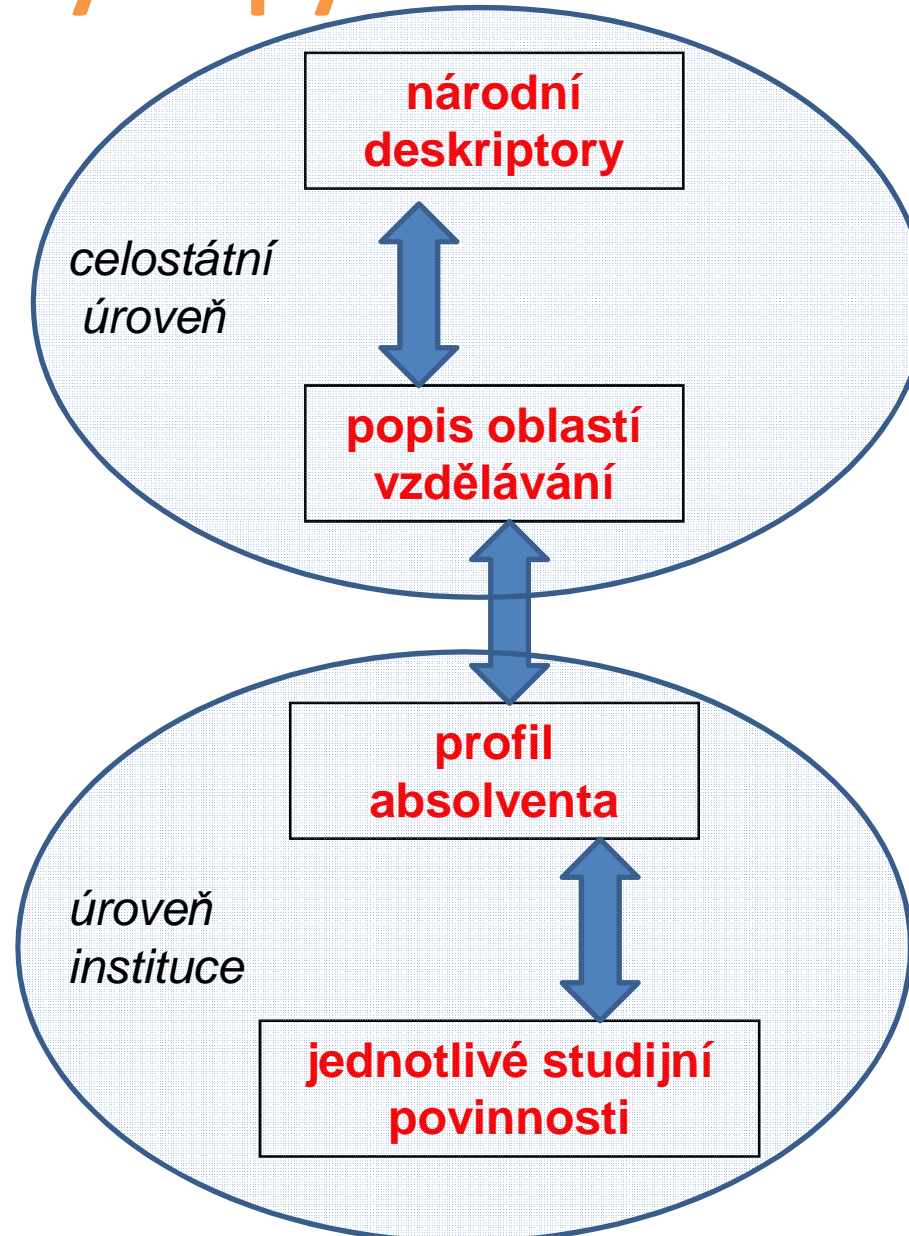
Oblasti vzdělávání a jejich deskriptory

- Každá oblast vzdělávání obsahuje:
 - Stručný popis povahy, tematického rozsahu a historie oblasti
 - Páteřní obory
 - Vymezení cílů
 - Rámcový profil absolventů
 - **Deskriptory oblasti vzdělávání**
 - Vztahy k ostatním oblastem vzdělávání
 - Charakteristické profese a relevantní regulované profese

Profil oboru/absolventa

- Typ studijního programu
- Délka cyklu
- Název studijního programu
- Název studijního oboru
- Garant
- Profil kvalifikace oboru
 - Základní filozofie, hodnoty a teoreticko-metodologický profil oboru
 - Typ studentů, pro které je obor vhodný
 - Charakteristiky absolventů, uplatnění na trhu práce
- Výstupy z učení
 - Odborné znalosti
 - Odborné dovednosti
 - Obecné způsobilosti

Výstupy z učení – vazby



Semináře pro úspěšnou implementaci

- **Cíle semináře:**
 - 1) Porozumět důvodům, proč kvalifikační rámec má smysl implementovat.
 - 2) Připravit účastníky tak, aby byli schopni zajistit úspěšnou implementaci kvalifikačního rámce na vlastní instituci.
- **Příprava na seminář:**

Prosíme všechny účastníky, aby si předem připravili svůj vlastní stručný popis profilu absolventa , se kterým budeme na semináři společně dále pracovat.

Seminář je určen pro všechny, kdo budou vlastní implementaci přímo realizovat (proděkani, garanti oborů/předmětů apod.).